

**SKOLINSPEKTIONENS
TILLSYN I KÄVlinge
VT 2009**

GLa

**Förskola, skolbarnsomsorg, barn-
och ungdomsutbildningen samt
vuxnas lärande**

Kävlinge är en väl fungerande skolkommun!

Positiva iakttagelser:

- **Barn, ungdomar och vuxna får ta del av en i många avseenden god verksamhet, som stödjer deras långsiktiga utveckling och lärande**
- **Förskolan; föräldrarna är i huvudsak nöjda**
- **En trygg och stimulerande miljö**

- **Det finns en tydlig pedagogisk medvetenhet i verksamheten**
- **Skolbarnsomsorgen; en hög ambition att skapa miljöer, som erbjuder barnen en god balans mellan lärande, vila och rörelse**
- **Övervägande nöjda föräldrar**
- **Engagemang för att utveckla fritidshem**

- **Skolor**; skolmiljöerna i flertalet skolor har ett gott klimat, god arbetsro och trygga elever
- Överallt pågår ett arbete för att motverka alla former av kränkande behandling
- Kunskapsresultat i skolår nio ligger i nivå med riket
- Andelen behöriga till nationella program i gymnasiet är något högre än i riket

- **Elever i vuxenutbildningen presterar resultat, som är högre än eller i paritet med riksgenomsnittet**
- **Kommunens rektorer är överlag förtrogna med den verksamhet de ansvarar för**
- **På alla skolor pågår ett pedagogiskt utvecklingsarbete**

Förbättringsområden

- **Skolbarnsomsorgens pedagogiska verksamhet bör utvecklas och förnyas**
- **Några skolor behöver ett målinriktat värdegrundsarbete**
- **Kommunen behöver arbeta för att säkerställa en god lärmiljö för samtliga barn och elever**
- **Ensidigt fokus på Ma, Sv och Eng**

Forts förbättringsområden

- **30 procent av eleverna i skolår nio når ej målen i samtliga ämnen**
- **Andelen IV-elevers övergång till nationella program ligger under riksgenomsnittet**
- **Kommunen behöver ökad systematik i uppföljning och analys av elevernas kunskapsresultat för en samlad bild**

- **Underlagen för utvecklingssamtal och IUP behöver förbättras**
- **Elevernas garanterade undervisningstid i alla ämnen ska säkerställas**
- **Kommunen behöver säkerställa att samtliga rektorer får möjlighet att fullfölja det pedagogiska ledarskapet så att verksamheterna utvecklas mot de nationella målen**

forts Förbättringar

- **Några skolor behöver fortsatta utvecklingsinsatser för att nå de nationella målen**
- **Samarbetsformerna mellan förskola, skolbarnsomsorg och skola behöver utvecklas för att skapa en långsiktighet och progression**
- **Ökad individualiserad undervisning**

- **Öka rektorernas arbete för att undervisningen ska bli mera målstyrd**
- **Ökad förståelse och motivation för att kvalitetsarbetet blir ett verktyg, som driver utvecklingen framåt**
- **Lokala mål behöver tydliggöras och påverka utvecklingen av den egna enheten**

Kunskaper, utveckling och lärande

Följer styrdok:s mål och krav

Åtgärder behövs

- Uppföljnings- och utvärderingssystem på alla nivåer behöver förbättras för att nå högre måluppfyllelse

Normer och värden

Följer styrdok:s mål och krav

Åtgärder behövs

- En årlig kartläggning och metodiskt arbete för att säkerställa en god lärmiljö
- Samtliga verksamheter har likabehandlingsplaner, men ska upprätta årliga planer för arbetet mot kränkande behandling (SL 2009,14 a kap 8 §)
- Rutiner för att följa upp att miljön är trygg och säker

Kommunens ledning och kvalitetsarbete

Följer styrdok:s mål och krav

Åtgärder behövs

- Följa upp arbetet i de särskilda undervisningsgrupperna
- Säkerställa att elever med utländsk bakgrund för det stöd och den undervisning de har rätt till
- Säkerställa elevernas garanterade undervisningstid i alla ämnen
- Att med kompensatoriskt ansvar se till att utbildningen är likvärdig

Kommunens ledning och kvalitetsarbete

Följer styrdok:s mål och krav

- Utbildning i gymnasieskolan och vuxenutbildning
- Rektor, lärare och övrig personal har relevant utbildning
- Lärare och övrig personal erhåller adekvat kompetensutveckling
- Utbildningen är avgiftsfri
- Ansvarsfördelningen mellan nämnd, förvaltning och verksamhet är tydlig

Åtgärder behövs

- Styrdokumenterna ska utgöra grunden för planering, genomförande och uppföljning

Kommunens ledning och kvalitetsarbete

Följer styrdok:s mål och krav

- Kommunen har en aktuell skolplan för måluppfyllelsen
- Skolplikten följs upp samt följer ungdomar upp till 20 år
- Lagen om registerkontroll av personal följs upp
- Tillsyn av enskilda förskolor och fritidshem sker

Åtgärder behövs

- Kvalitetsarbetet behöver bli mer konkret och kontinuerligt, så att en tydlig koppling till den specifika verksamheten sker
- Kvalitetsredovisningarna ska ha en större betydelse för enheternas utvecklingsarbete

FÖRSKOLEVERKSAMHETEN

Följer styrdok:s mål och krav

- I enlighet med läroplanen främjas lek och kreativitet
- Verksamheten är målinriktad och planerad
- Läroplanens mål anger förskolans inriktning
- Verksamheten utgår ifrån barns behov, intressen och åsikter
- Förskolorna arbetar för att utveckla barns förmåga och vilja att påverka och ta ansvar

Åtgärder behövs

- Ett aktivt samarbete mellan förskola, förskoleklass, fritidshem och grundskola i ett långsiktigt perspektiv

Forts **FÖRSKOLEVERKSAMHETEN**

Följer styrdok:s mål och krav

- Förtroendefullt samarbete med hemmen; föräldrar ges möjlighet att påverka
- Barns behov av särskilt stöd tillgodoses i ordinarie verksamhet
- Miljön i barngrupperna är trygg
- Ett aktivt värdegrundsarbete bedrivs
- Traditionella könsroller motverkas

Åtgärder behövs

- Barn med annat modersmål ges modersmålsstöd och möjlighet att utveckla sin kulturella identitet
- Likabehandlingsplaner finns, men den specifika verksamhetens årligt planerade åtgärder ska framgå (SL 2009)

Forts **FÖRSKOLEVERKSAMHETEN**

Följer styrdok:s mål och krav

- Förskolans personal har relevant utbildning
- Registerkontroll av personal i förskolan iakttas
- Barn erbjuds plats utan skäligt dröjsmål
- Erbjudande om 15-timmarsplacering
- Information om rätt till allmän förskola är lättåtkomlig och tydlig
- Barngrupper har lämplig sammansättning och storlek

Åtgärder behövs

- Rektors ansvar för pedagogiska utvecklingsfrågor ska förtydligas
- Konsekvensutredningar behöver göras inför beslut, som påverkar gruppernas storlek och sammansättning
- Regelbundna utvärderingar av barngruppers storlek och sammansättning – och resultat tillvaratas

Forts **FÖRSKOLEVERKSAMHETEN**

Följer styrdok:s mål och krav

- Förskolans lokaler är ändamålsenliga
- Tillsyn utövas av de enskilda förskolorna

Åtgärder behövs

- Påbörjad utveckling av det systematiska och kontinuerliga kvalitetsarbetet behöver fortsätta och utgå från underlag, som visar verksamhetens måluppfyllelse
- Kvalitetsredovisningarna ska även omfatta familjedaghem och den öppna verksamheten

SKOLBARNSOMSORGEN (SOB)

Följer styrdok:s mål och krav

- Barnen erbjuds en meningsfull fritid – utifrån behov och intressen
- SBO kompletterar skolan
- Barnen kan påverka och ta ansvar
- God uppsikt och säkerhet
- Samverkan med hemmet
- SOB har trygga miljöer som främjar empati och respekt
- Aktivt värdegrundsarbete
- Personalen har adekvat utbildning

Åtgärder behövs

- Samverkansformerna till stöd för barnens utveckling behöver förbättras
- Barn med rätt till särskilt stöd i skolan ska få det även i SOB
- Befintliga likabehandlingsplaner ska redovisa SOB:s specifika behov utifrån aktuell kartläggning
- Ledningen ska vara förtrogen med det dagliga arbetet i SOB

Forts

SKOLBARNSSOMSORGEN

Följer styrdok:s mål och krav

- Plats erbjuds t o m tolv år utan oskäligt dröjsmål
- Lokalerna är ändamålsenliga
- Tillsyn utövas vid enskilda fritidshem

Åtgärder behövs

- Effekterna av de stora barngrupperna på fritidshemmen ska utvärderas
- Konsekvensanalyser ska göras regelmässigt vid förändringar
- Behov av systematiskt kvalitetsarbete som verktyg för utvecklingen föreligger
- SOB behöver egna målformuleringar, som följs upp och ges tydlig plats i den årliga kvalitetsredovisningen

KÄVVLINGE LÄRCENTRUM

Följer styrdok:s mål och krav

- Fortlöpande uppföljning av kunskapsutveckling och resultat
- Bedömning och betyg utgår från nationella mål
- Betyg, intyg och betygs-katalog förs enl författningskraven
- Läroplanen anger utbildningens inriktning

Åtgärder behövs

- En systematisk uppföljning av studieavbrott
- Utvecklingsbehov avseende informationen till de studerande om studieresultat kopplade till målen
- För samtliga studerande ska upprättas individuella studieplaner
- Deltagarnas inflytande över arbetssätt m m ska säkerställas

Forts

KÄVlinge LÄRCENTRUM

Följer styrdok:s mål och krav

- IV-eleverna utvecklar insikt om sina egna lärstilar
- Kartläggning och validering av tidigare utbildning och erfarenhet sker
- Elever med svårigheter ges särskilt stöd
- Miljön är trygg och inriktad på lärande
- Aktivt värdegrundsarbete
- Författningens planer mot kränkande behandling
- Vägledning erbjuds

Åtgärder behövs

- Tidsvolymen för deltagare i Särvox är alltför begränsad för att målen ska uppnås
- Elever med praktik på heltid når inte utbildningens mål
- Sfi-undervisning ska bedrivas kontinuerligt över hela året
- Lokala kursplaner ska ses över

Forts **KÄVlinge LÄRCENTRUM**

Följer styrdok:s mål och krav

- Utbildningen är avgiftsfri
- Lärarna har adekvat utbildning
- Rektor har adekvat utbildning och erfarenhet
- Ansvarsfördelningen är tydlig
- Rektor är förtrogen med det dagliga arbetet
- Rektor beslutar i enlighet med bestämmelserna

Åtgärder behövs

- Kvalitetsarbetet behöver vidareutvecklas – effektutvärdering till grund för strategiska beslut
- Kvalitetsredovisningen ska innehålla en bedömning av hur de nationella målen nåtts i form av betyg och resultat på nationella prov