

# Förslag till skolrådets roll och arbetsformer

Revision 090817 CHK o HK

Minnesanteckningar från skolrådets arbetsgrupp om skolrådets roll m.m. 090608.

## Uppdrag

På senaste skolrådsmötet diskuterades *skolrådets roll* och hur *engagemanget* och *effektiviteten* i mötena skulle kunna höjas m.m. En arbetsgrupp bestående av Helena, Henrik, Anna och Charlotte gavs därför i uppdrag att utifrån detta ta fram ett förslag på formulering av syfte/roll och former:

- Skolrådets syfte och roll
- Representation från klasserna
- Mötesformer
- Kommunikation

## Bakgrund

För att komma fram till ett förslag har gruppen tagit del av Kävlinge Kommuns Kulturplan, en broschyr om Skönadals skolråd som togs fram 2005/2006 samt olika beskrivningar av skolråd i andra kommuner.

### Utdrag ur Kävlinge Kommuns Kulturplan:

Skolan ska säkerställa att samverkan med föräldrar sker så att alla föräldrar upplever sig delaktiga. Skolan inbjuder till föräldramöte eller motsvarande minst en gång per termin. På varje skola ska finnas skolråd, vilka i sin tur utser representanter till skolrådets samverkansorgan.

### Visionen är:

Alla har nyfikenhet och lust att lära och möjlighet att växa, utvecklas och att lyckas!

## Skolrådets syfte och roll

Skolrådet verkar för att samförstånd och positiv anda mellan elever, personal och föräldrar ökar. Föräldrar, med sin samlade kompetens, utvecklar skolan tillsammans med skolledning, personal och elever.

Skolrådet innebär en kontakt mellan föräldrar och skola där föräldrarna får *insyn* i skolans arbete och *möjlighet att påverka* och *ha en rådgivande roll*. Skolrådet är *föräldrarnas språkrör* och består av 1-2 valda representanter ifrån varje klass. Skolrådsrepresentanterna utgör *kommunikationskanalen* mellan skolrådet och sin respektive klass föräldrar. För skolans personal är skolrådet viktigt för kontakten mellan hem-skola, både genom att vidarebefordra synpunkter från hemmen, men också genom att skolrådet kan hjälpa till att föra ut information i viktiga frågor.

Skolrådet verkar för att skolan ska bli bättre genom att:

- Delta i framtagande av verksamhetens mål, uppföljnings- och utvärderingssystem
- Bidra till verksamhetens mål, vision och utveckling

- Ge föräldrar en ökad förståelse för skolans uppdrag
- Bidra till att skapa förutsättningar för pedagogiskt genomslag
- Bidra till att Skönadalsskolan står sig väl i jämförelse med andra skolor när det gäller måluppfyllelse och attraktivitet
- Vara rådgivande till rektor före viktiga beslut (exempel från skolledningen: miljö ute/inne, säkerhet – tex trafiksituationen kring skolan, värdegrundsfrågor, trygghet och trivsel, förebyggande mobbningsarbete, skolans regler, innehåll på föräldramöten, aktiviteter, skolans hemsida, skolans kvalitetsredovisningen)
- Informera och öka kunskapen bland föräldrar om skolans verksamhet
- Arbeta med specifika frågor efter behov
- Engagera och mobilisera föräldrar när så behövs (t.ex. vid mobbing)
- I möjligaste mån dra nytta av de olika kompetenser som föräldrarna har och se hur dessa kan bidra till skolans verksamhet
- Möjliggöra för föräldrar att aktivera sig i viktiga frågor via befintliga fora, t.ex. samverkansorgan
- Verka i samförstånd och positiv och konstruktiv anda

*Avgränsning:* Det professionella ansvaret för hur skolan ska bedriva undervisning ligger på skolan. Ansvaret för hur skolan organiseras är kopplat till det ekonomiska ansvar rektor har. Individuella fall, enskilda personer eller klasser diskuteras inte på skolråd.

På hemsidan för Skönadalsskolan under fliken Mål finns följande målsättning för skolan:

<b>Målsättning för Skönadalsskolan:</b>
De dokument vi utarbetat gällande uppnåendemål för elever i förskoleklass till år 6 i ämnena svenska, matematik och engelska finns publicerade under rubriken
Under rubriken <i>Handlingsplaner</i> finns de dokument som beskriver vårt arbete för att nå de olika mål som anges i våra styrdokument.
<b>Skönadalsskolans ledningsdeklaration ger uttryck för att vi vill skapa en verksamhet som präglas av trygghet</b> för stora och små, där ett gott <b>kamratskap</b> råder. Där alla tar <b>ansvar</b> för sina handlingar och sitt arbete, och vi övar oss i att <b>prioritera</b> det som är viktigt.
Vi vill ha en skola utan mobbning och kränkande behandling, en skola som kan hjälpa elever att skapa normer och värden där alla visar varandra <b>förståelse, respekt</b> och <b>tolerans</b> .
Vi vill skapa ett <b>positivt och tillåtande klimat</b> där alla kan <b>samarbeta</b> och känna <b>vi-känsla</b> , utveckla ett gott <b>självförtroende</b> och <b>känna arbetsglädje</b> .
Vi vill aktivt stödja <b>kreativitet</b> och skapa <b>utvecklingsmöjligheter</b> . All personal förutsätts arbeta med <b>skolutveckling</b> .
Vi vill uppmuntra barnens <b>kreativitet</b> och stimulera dem att känna <b>lärandets glädje</b> så att de kan inhämta <b>intellektuella, motoriska och sociala basfärdigheter</b> och utifrån sin egen mognad lära sig så mycket som möjligt. Vi vill att barnen med ökad ålder och mognad får <b>inflytande</b> över sitt lärande. Vi vill tillsammans med barnens föräldrar hjälpa barnen att utvecklas till positiva individer med <b>framtidstro</b> och <b>optimism</b> .

Specifika inlärningsmål för respektive årskurs återfinns också på hemsidan.

## Representation från klasserna

Förslaget är att fortsätta med samma representation som tidigare, dvs *1-2 valda representanter från varje klass*. Detta för att varje klass ska vara representerad och samtidigt skapa förutsättningar för kontinuitet i arbetet i skolrådet.

Vid behov, t.ex. då särskilda frågor ska tas upp eller då det finns behov av någon förälders specifika kompetens, kan även andra *föräldrar bjudas in* att delta i ett visst skolrådsmöte eller grupp (se nedan under mötesformer).

### **Mötesformer**

Skolrådet föreslås sammanträda *2 gånger per termin*. Första mötet på höstterminen hålls efter att alla klasser har haft sina föräldramöten och utsett representanter. Förläggandet av mötena ska synkroniseras med mötena för samverkansorganet.

I början av höstterminen ska en plan för skolrådets arbete fastställas vilken tar upp de frågor skolrådet vill arbeta med följande läsår.

För att öka engagemanget i vissa specifika frågor föreslås *grupper* att tillsättas (exempelvis föräldrarnas matråd, miljöråd, målråd, kontakter skola-arbetsliv-samhälle osv.). Vilka dessa grupper ska vara och datum för när dessa grupper ska träffas föreslås fastställas redan i inledningen av höstterminen så att tidpunkter för dessa möten kan läggas mellan skolrådsmötena.

I god tid (minst 2 veckor före) inför varje skolrådsmöte ska *agendan* samt även *material* som underlag till de olika punkterna på agendan skickas ut till deltagarna via mail. Rektor ansvarar för fastställande av agendan och sammanställning av materialet. En vecka innan agendan skickas ut ska rektor via mail förhöra sig bland skolrådsrepresentanterna om eventuella *specifika frågor* till agendan. *Deltagarna* förväntas ha läst igenom.

Till varje möte väljs en *mötesordförande* och en *sekreterare*. Som hjälp att hålla mötet till agendan föreslås en *"parkeringslista"* där frågor som dyker upp under mötets gång men som inte direkt hör till agendans punkter "parkeras". Innan mötet avslutas gås "parkeringslistan" snabbt igenom för att se hur de frågorna ska hanteras, t.ex. tas upp på nästa skolrådsmöte, hanteras av någon av grupperna, blivit inaktuella eller annat.

Exempel på punkter på agendan är:

- Val av mötesordförande och sekreterare
- Rektor informerar
- Specifika anmälda frågor
- Information från grupperna (se ovan) – i huvudsak en grupp per gång
- Övriga frågor
- Hantering av "parkeringslistan"
- Utvärdering av mötet

Diskussion: Ska vi istället välja en ordförande och en sekreterare för hela året på första skolrådsmötet?

*Protokollen* läggs ut på Skolrådsfliken under Skönadalsskolans hemsida senast inom 1 vecka efter mötet. I samband med att protokollet läggs ut mailar rektor/ordförande/web-ansvarig till skolrådsrepresentanterna om att detta gjorts.

## Kommunikation

Ett starkt önskemål är att förbättra och *intensifiera* kommunikationen mellan skolrådsrepresentanter och övriga föräldrar samt att *öka engagemanget* i skolrådets uppgifter. Några punkter för att åstadkomma detta föreslås:

- *Presentation* av skolrådet på de inledande *föräldramötena* på hösten. Ett särskilt material för detta tas fram (inkl information om fliken Skolråd på hemsidan). Presentationsmaterialet kan också skickas ut till föräldrarna via mail – gärna före föräldramötet. Förälder att göra presentationen i varje klass utses i förväg (på sista skolrådsmötet på vårterminen).
- *Lista* med alla *skolrådsrepresentanter* på hemsidan, fliken Skolråd (finns redan).
- Alla *protokoll* läggs ut på hemsidan, fliken Skolråd (finns redan).
- *Information till klassens föräldrar inför varje skolrådsmöte* om kommande agenda och inläsningsmaterial genom att detta finns tillgängligt på hemsidan och genom att skolrådsrepresentanten/rektor antingen mailar ut när agendan kommer eller informerar via veckobrev.
- Mail-kontakt mellan varje skolrådsrepresentant och klassens föräldrar *inför varje skolrådsmöte* för att först fånga upp punkter till agendan och sedan när agendan och tillhörande material kommer vidarebefordra detta och fråga om synpunkter m.m.
- Mail-kontakt mellan skolrådsrepresentanterna och klassens föräldrar *efter mötet* för att informera om när protokollet finns ute på hemsidan (helst med direktlänk).
- Eventuellt utnyttja klassernas *veckobrev* för kortfattad kommunikation.
- *Uppföljning* av vad som har åstadkommit och kommunikation om detta till föräldrar.

## Representant till Skolrådets Samverkansorgan

Skolrådet ska utse representanter till skolrådets samverkansorgan

## Övrigt

Förslag att på kommande skolråd (ev genom att tillsätta en grupp för detta) och kommande föräldraseminarier ta upp hur målen och ev styrdokumentet ser ut och hur man som förälder kan följa måluppfyllelsen. (Detta ligger ju på hemsidan men det vore ändå positivt med en förklarande genomgång.)