



KULTURPLAN

**Kulturnämndens plan
för förskola, skola,
Kävlinge Lärcentrum
och fritid och kultur
i Kävlinge kommun**



Kulturplan

- ett kommunalt styrdokument för förskola, skola, Kävlinge Lärcentrum samt fritid och kultur

Med Kulturplanen för förskola, skola, fritid och kultur och Kävlinge Lärcentrum vill Kulturnämnden visa på angelägna målområden. För att alla verkligen ska kunna medverka i ett lärande samhälle krävs, att alla - barn, ungdomar och vuxna behandlas med respekt samt att verksamheterna håller hög kvalitet.

Kävlinge kommuns Kulturplan styr – tillsammans med internationella och nationella styrdokument – verksamheterna.

Denna Kulturplan gäller till och med 2012-12-31.

Övergripande vision för Kulturnämndens ansvarsområden

**Alla har nyfikenhet och lust att lära –
och möjlighet att växa, utvecklas och lyckas.**

Kulturs samtliga verksamheter – hela utbildningskedjan från förskola, skola till vuxenutbildning samt fritid och kulturs utbud – ska genom att ge de bästa samlade betingelserna för hälsa, bildning, tänkande och kunskapsutveckling vara medaktörer i samhällsplaneringen.

Kulturnämnden vill även, att Kulturs verksamhetsformer inrymmer olika driftsformer, egna profileringar och alternativa pedagogiska inriktningar. Detta tillsammans med personalens engagemang, kompetens och trivsel gör Kävlinge till en attraktiv boendekommun och bidrar till tillväxt för kommunen.

Styrning av Kulturs verksamheter

I Skollagen regleras förskolans, grundskolans, fritidshemmets, särskolans, gymnasieskolans och vuxenutbildningens verksamheter. Skollagen kompletteras med grundskoleförordningen, gymnasieförordningen samt förordningen om stöd för vuxnas lärande. Dessa styrdokument baseras även på internationella dokument såsom FN:s Barnkonvention. I läroplanerna formuleras värdegrund och uppdrag samt anges nationella mål och riktlinjer för verksamheterna.

Kulturplanens funktion är att - såsom kommunal skolplan och biblioteksplan - komplettera de nationella målen och riktlinjerna. I Bibliotekslagen fastställs, att varje kommun ska ha folkbibliotek, ansvara för folk- och skolbiblioteksverksamhet, avgiftsfritt tillhandahålla litteratur och information samt rikta särskild uppmärksamhet åt barn, ungdomar, funktionsnedsatta, invandrare och minoritetsgrupper.

Varje förskola, skola och Kävlinge Lärcentrum utarbetar sina arbets- och verksamhetsplaner, vilka anger hur målen ska uppnås.

Verksamheterna inom fritid och kultur är i övrigt frivillig för kommunen. Det finns ett antal internationella manifest och konventioner samt nationellt uppsatta mål inom sektorn. Verksamheterna inom fritids- och kultursektorn har sina utgångspunkter i dessa dokument.



Uppföljning och utvärdering

De nationella och kommunala målen ska vara kända av såväl personal, föräldrar och barn/elever i förskola, skola och Kävlings Lärcentrum som för fritid och kulturs brukare. Målen ska regelbundet följas upp, analyseras och redovisas för allmän kännedom.

Inom förskola och skola sker detta bl a med ett verktyg – Qualis - för kvalitetsutveckling och kvalitetssäkring. Qualisstrukturen baseras på verksamheternas regelbundna bedömningar av kvaliteten och nöjdhetenkäter för barn/elever, personal samt föräldrar. Målet med Qualisarbetet är, att extern granskning ska leda till certifiering av verksamheten under innevarande Kulturplanperiod. Utvärderingsarbetet ligger till grund för verksamheternas årliga kvalitetsredovisningar.

Även Fritid och kulturs verksamheter ska söka motsvarande strukturer för sin kvalitetsutveckling, kvalitetssäkring och kvalitetsredovisning.

Ytterligare led i uppföljningsarbetet utgör kontaktpolitikens verksamhetsbesök och Kulturnämndens presidiums kvalitetssäkringsbesök.



Normer och värden

Ett ständigt och aktivt arbete med ett demokratiskt förhållningssätt, som kännetecknas av respekt och tolerans, genomsyrar Kulturs alla verksamheter.

Ett förtroendefullt klimat ger alla möjlighet att delta i en öppen och konstruktiv dialog.

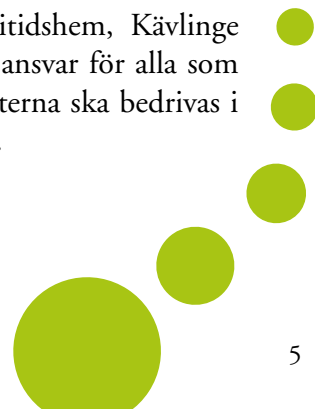
Kulturs verksamheter innebär, att man är delaktig i en levande social gemenskap, som ger trygghet, glädje och vilja att med lust undersöka och lära.

Alla barn, ungdomar och vuxna ska känna, att de duger och får möjlighet att utveckla sin unika egenart med självkänsla. Samtidigt är det väsentligt, att barn tidigt lär sig att ta ansvar för sina handlingar och för sitt lärande. Föräldrar har huvudansvaret för sitt barns fostran och utveckling samt har tillsammans med skolan ansvaret för sitt barns skolgång.

Kultur arbetar för att – ur ett helhetsperspektiv - tidigt uppmärksamma och i dialog med vårdnadshavare agera med snabba insatser för barns och ungdomars bästa genom bl a projektet Gränslösa möjligheter. Gränslösa möjligheter kallas den samverkan mellan förskola, skola, fritid och Kultur, Kävlinge Lärocentrum, Socialtjänst, polis m fl kring barn, som riskerar att fara illa eller som far illa. Detta arbete är både förebyggande och för en tidig upptäckt och snabba, samordnade och obyråkratiska insatser för barnets bästa.

Arbetsmiljö

Att skapa en bra miljö i förskola, grundskola, fritidshem, Kävlinge Lärocentrum och fritid och kultur är ett gemensamt ansvar för alla som är delaktiga – såväl som för kommunen. Verksamheterna ska bedrivas i ändamålsenliga, trivsamma och stimulerande miljöer.



Plan för förskolan i Kävlinge



Förskolan utgör det första steget och ingår i samhällets samlade utbildningssystem. Förskolan ska vara trygg, lärorik och rolig samt genom den pedagogiska verksamheten erbjuda omsorg och fostran. Förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande.

Angivna mål för förskolan är samtidigt vägledande för verksamheten i familjedaghemmen.

Öppen förskola är en kompletterande verksamhet.

Mål för förskolan i Kävlinge

Förskolan ska

- Skapa stimulerande lärmiljöer, som utmanar barns nyfikenhet och lust att lära
- Säkerställa att det finns goda kunskaper om barns utveckling och lärande samt uppdragsförtroenhet bland personalen. Lärarna i förskolan har ansvaret för att det pedagogiska arbetet inriktas mot målen i förskolans läroplan
- Stödja barns fysiska och psykosociala hälsa och utveckling genom handledande insatser från förskoleteamet
- Prioritera arbetet med barnens språkliga och kommunikativa utveckling. Ett aktivt språkarbete ska ge goda möjligheter och förutsättningar för barnens framtida läs- och skrivutveckling
- Ge utrymme för daglig lek och rörelse, vilket har stor betydelse för barns utveckling och hälsa
- Ta tillvara möjligheterna för barnen att möta och uppleva ett varierat kulturutbud samt säkerställa, att barnen har tillgång till biblioteksutbud
- Säkerställa den IT-pedagogiska utvecklingen för barnens lärande och deras förtroenhet med mediet
- Lägga vikt vid utevistelsen och att barnen lär sig kostens betydelse för god hälsa
- Väcka barns intresse för miljö och en hållbar utveckling
- Säkerställa att samverkan med föräldrar sker, så att alla föräldrar upplever sig delaktiga. Vid varje förskola ska finnas föräldraråd, vilka i sin tur utser representanter till förskolerådets samverkansorgan
- För varje barn upprätta och följa individuella utvecklingsplaner, vilka ska ligga till grund för en årligen återkommande dialog med föräldrarna och för planering av den pedagogiska verksamheten

Plan för skolan i Kävlinge



Begreppet skola omfattar förskoleklass, grundskola, särskola, fritidshem och fritidsklubb.

Skolans uppgift är att under trygga former och i samverkan med föräldrar ge eleverna omsorg och demokratisk fostran. Skolan ska lägga grunden till en kunskapsutveckling, som ger beredskap för fortsatta studier, tillträde till arbetslivet och delaktighet i samhällslivet.

Mål för skolan i Kävlinge

Skolan ska

- Arbeta för att eleven – utifrån den individuella utvecklingsplanen – når sina individuella, utmanande och realistiska mål
- Säkerställa att alla elever i grundskolan uppnår bekräftad och funktionell läs- och skrivkunnighet samt matematisk förmåga – enligt Skolverkets normer - vid utgången av skolår tre – till grund för fortsatt lärande
- Erbjuder sommarskola och andra stödåtgärder till de elever som ej uppnått målen i ämnena svenska, matematik och engelska för att säkerställa elevens behörighet till gymnasieskolan
- Ta tillvara möjligheterna för eleverna att möta, ta del av och uppleva ett varierat kulturutbud. Likvärdiga skolbibliotek ska både utgöra pedagogiskt verktyg och ge tillfällen till läsupplevelser
- Säkerställa att eleverna uppnår målen i upprättad lokal IT-kursplan
- Göra eleverna medvetna om och väcka intresse och engagemang för miljöfrågor och en hållbar utveckling
- I nära samarbete med föräldrarna arbeta hälsofrämjande och förebyggande samt verka för att eleverna utvecklar en sund livsstil med planerad daglig rörelse
- Säkerställa att alla elever uppnår simkunnighet senast vid utgången av skolår tre
- Säkerställa att samverkan med föräldrar sker, så att alla föräldrar upplever sig delaktiga. Skolan inbjuder till föräldramöte eller motsvarande minst en gång per termin. På varje skola ska finnas skolråd, vilka i sin tur utser representanter till skolrådets samverkansorgan
- Öka integrationen mellan grundskola och fritidshem både till innehåll och lokalanvändande
- Skolan ska främja elevernas fysiska och psykosociala hälsa och utveckling med stöd av elevhälsans olika personalkategorier

Plan för Kävlinge Lärcentrum



Kävlinge Lärcentrum ansvarar för kommunens arbetsmarknads- och integrationsfrågor, vuxenutbildning, studie- och yrkesvägledning samt gymnasiefrågor.

Kävlinge Lärcentrum anpassar ständigt verksamheten efter omvärldens krav och behov, är en mötesplats och strävar efter att erbjuda efterfrågade tjänster. För att lyckas med detta, krävs både intresse för och kunskap om de målgrupper Kävlinge Lärcentrum är till för – oavsett om det är kommuninvånare, som deltar i vuxenutbildning eller arbetsmarknadsprogram, arbetsgivare i kommunen eller andra uppdragsgivare.

Övergripande mål för Kävlinge Lärcentrum

Kävlinge Lärcentrum ska

- Rusta människor för framtidens kompetensbehov och efterfrågan genom att vägleda, stödja, uppmuntra och erbjuda efterfrågade tjänster, program och kurser
- Utgöra en resurs för kommunens arbetsgivare, då det gäller nuvarande och framtida kompetensbehov
- Bidra till kommunens tillväxt och samverka med aktörer i det omgivande samhället såväl lokalt som regionalt
- Öka kännedomen om Kävlinge Lärcentrum hos uppdragsgivare, deltagare, studerande och besökare för att rekrytera målgrupper till verksamheten
- Skapa nöjda uppdragsgivare, deltagare, studerande och besökare
- Ansvara för flyktingars introduktion och verka för integration
- Handlägga ärenden som rör Kävlingeungdomarnas gymnasieskolgång





Mål för arbetsmarknadsenheten

Arbetsmarknadsenhetens ska

- Rusta människor, som står utanför arbetsmarknaden, genom att erbjuda kunskap, verktyg och personligt stöd
- Ge – genom ovanstående insatser – individen ökade möjligheter till egen försörjning

Mål för utbildningsenheten

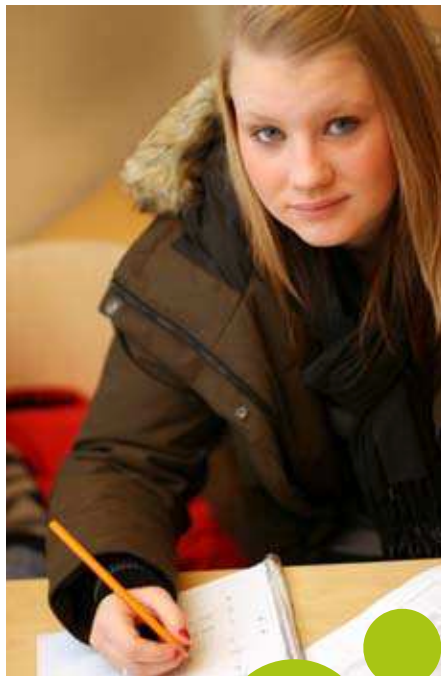
Utbildningsenheten ska

- Skapa utbildning för vuxna, som vill stärka sina positioner och öka sina möjligheter i yrkeslivet eller inför högre studier
- Skapa möjligheter för ungdomar på det individuella programmet att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program
- Ansvara för kommunens uppföljning av ungdomar upp till 20 år genom att erbjuda utbildning och praktik

Mål för studie- och yrkesvägledningen

Studie- och Yrkesvägledningen ska

- Erbjuder Kävlings medborgare oberoende vägledning, motivation, stöd och uppmuntran inför studie- och yrkesval



Plan för fritid och kultur



Ett kultur- och fritidsliv med berikande upplevelser är en värdefull del av kommuninvånarnas livskvalitet. Kultur- och fritidslivet påverkar den sociala, kulturella och ekonomiska utvecklingen av kommunen. Det medverkar till en god boendemiljö och därigenom kommunens attraktionskraft. En gemensam syn på kulturen och den aktiva fritidens betydelse för den enskilda individen bör därför genomsyra alla kommunala nämnder och förvaltningar och kommunen i stort. Fritid och kultur ansvarar för innehåll och kvalitet i allmänkultur, bibliotek, öppen fritidsverksamhet, musikskola och simskola. Fritid och kultur samverkar med förskola, skola, Kävlings Lärcentrum, socialtjänst, polis och med lokala och regionala föreningar och organisationer kring verksamheterna inom ansvarsområdet.

Övergripande mål för fritid och kultur

Fritid och kultur ska

- Skapa förutsättningar för berikande kulturopplevelser och kulturaktiviteter, kunskap och lärande samt tillgång till meningsfulla fritidsaktiviteter
- Stimulera föreningar, enskilda och andra aktörer till att, i en ökande omfattning, utveckla och delta i kultur- och fritidsaktiviteter
- Utveckla fritids och kulturs olika verksamhetsgrenar så att de förenar människor och därigenom medverkar till integration och inkludering samt att verksamheterna är öppna för alla oavsett ålder, kön, etnicitet, funktionsnedsättning m m
- Erbjudare arenor och mötesplatser för dialog mellan kommuninvånare, kommunen, företag och föreningar
- Skapa förutsättningar för fler mötesplatser för ungdomar och tillvarata deras inflytande, initiativ och aktiviteter
- Öka tillgängligheten till och nyttjandegraden av anläggningarna
- Skapa förutsättningar för god folkhälsa

Mål för allmänskulturen

Allmänskulturen ska

- Samordna och utveckla barn- och allmänskulturen
- Synliggöra och göra kulturen tillgänglig utifrån ett lokalt perspektiv
- Bevare, levandegöra och öka intresset för kulturarvet och den lokala kulturen
- Öka möjligheten till upplevelse av olika konstarter



Mål för biblioteken

Biblioteken ska

- Vara informations-, media- och kulturcentra och tillhandahålla ett brett och varierat utbud
- Förmedla information och vägleda dem som söker kunskap
- Stimulera och öka barns och ungdomars intresse för egna läs- och kulturupplevelser
- Tillhandahålla skolbiblioteksverksamhet och kulturverksamhet för barn och ungdomar

Mål för musikskolan

Musikskolan ska

- Utveckla deltagarnas musikaliska kunskaper
- Utveckla samhörighetskänsla och förmåga att samarbeta i orkester- och ensembleverksamhet
- Vara en aktiv del av kommunens musikliv



Mål för den öppna fritidsverksamheten

Den öppna fritidsverksamheten ska

- Erbjuda förutsättningar för vardagliga och informella möten mellan människor
- Möta barns och ungdomars intressen och stimulera det informella lärandet
- Stimulera till självkänsla och handlingsberedskap
- Stödja deltagarnas förmåga att utforma egna verksamheter och möjligheter att påverka

Mål för bad- och idrottsanläggningar

Bad- och idrottsanläggningarna ska

- Ge kommuninvånarna möjlighet till rekreation, motion, undervisning, träning och tävling i anläggningarna
- Öka tillgängligheten för fysiska aktiviteter
- Skapa förutsättningar för en hög simkunnighet i kommunen





Sammanställning av styrdokument och övriga dokument

Internationella dokument

FN:s allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna (1948)

FN:s konvention om barnets rättigheter (1989)

FN:s standardregler om delaktighet och jämlikhet för människor med funktionsnedsättning (1993)

UNESCO Folkbiblioteksmanifest (1994)

UNESCO Skolbiblioteksmanifest (1998)

Salamancadeklarationen för undervisning av elever med behov av särskilt stöd (1994)

Nationella dokument

Skollagen 1985 med förordningar (grundskoleförordningen, gymnasieförordningen etc)

Läroplan för förskolan (Lpfö 98)

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94)

Läroplan för de frivilliga skolformerna (Lpf 94)

Mål och strategier för vuxnas lärande (Prop 2000/01:72)

Allmänna råd och kommentarer (Skolverket)

Den nationella kulturpolitiken (Kulturdepartementet)

Mål för folkhälsan (Socialdepartementet)

Arbetsmiljölagen (SFS 1997:1160)

Bibliotekslagen (SFS 1996:1596) (SFS 2004:1261)

Kommunala dokument

Handikapplan (2004)

Lokal Agenda 21 (2004)

Jämställdhetsplan (2002)

Plan för etnisk mångfald (2003)

Vår hälsa i Kävlinge kommun (2003)

Skolskjutsreglemente (2004)

Kostpolicy (2002)

Riktlinjer för skolluncher (2001)

Riktlinjer för barnomsorgens måltider (1996)

Städpolicy (2001)

Bidragsbestämmelser för ideella föreningar och organisationer (1994)

Bidragsbestämmelser för studieförbunden (1994)

Konstpolicy



KÄVLINGE! 

Kävlinge kommun • Kullagatan 2 • 244 80 Kävlinge
Tel 046-73 90 00 • www.kavlinge.se • kommunen@kavlinge.se