

Fröets grovplanering vt 2016

Vi startar upp våren med vårt vattentema vecka 5.

Så här kan en vecka se ut:

Måndag: Planering för personalen. Barnen har utelek tillsammans med avd. blomman. Eller tvärtom.

Tisdag: gruppverksamhet

Onsdag: gruppverksamhet/uteverksamhet

Torsdag: Rörelse i lekhallen/ute

Fredag: Promenad, utelek, bibliotek och fri lek.

Samling: Vi har samling och fruktstund varje dag. Samlingarna är uppbyggda på samma sätt med en gemensam namnsång då alla barnen nämns. Vi uppmärksammar alltid det barnet/barnen som är frånvarande och räknar även antalet barn. Efter detta kan samlingarna bland annat innehålla:

- Experiment
- Bornholmsmodellen
- Lekar
- Sagor, flanosagor, sagopåsar
- Sång och musik
- Matematik

utevistelse:

- Utelek på gården
- Promenader i närmiljö

Tema

Förskolans profil naturvetenskap och teknik kommer vi bland annat arbeta med på följande sätt:

- Gemensamt temaarbete på kompassens förskola detta läsår handlar om vatten. Start vecka 5.
- Experiment. Med hjälp av enkla experiment undersöker vi och lär oss om vatten.
- Vi använder oss av litteratur, internet och lärplattor för att söka kunskap i ämnet.
- Vi arbetar praktiskt med skapande verksamhet där vi använder oss av olika material och tekniker.

Lpfö -98 rev.2010

Förskolan strävar efter att varje barn utvecklar:

- *Intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor natur och samhälle påverkar varandra.*
- *Sin förståelse för naturvetenskap och samband med naturens, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen.*
- *Sin förmåga att urskilja utforska dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap.*
- *Sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap.*
- *Sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar.*
- *Sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.*

Språk och kommunikation

Vi fortsätter att arbeta med Bornholmsmodellen, som är språklekar med övningar baserade på lång erfarenhet. Minst en gång i veckan har vi språksamling före lunch med rim och ramsor, sånger och bokstavslekar.

Lpfö- 98 rev.2010

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- *Nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra.*
- *Utvecklar intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner*

Matematik

Ett av kommunens prioriterade mål är matematik. Så här arbetar vi kring matematik:

- Fortbildning för personalen, mattelyftet
 - Väver in matematiken i samlingarna ex räkna barnen, dela frukten
 - Synliggör ordet matematik för barnen
 - Använder oss av aktiviteter som sagor, sånger och rörelse för att förklara matematiska begrepp för barnen.
 - Använder oss av naturens material för att räkna och skapa mönster
 - Skapa en förståelse kring de olika formerna som finns
 - Spelar spel och bygger pussel med barnen
- Matematik finns omkring oss och utgör en stor del av vår verksamhet.

Lpfö 98, reviderad 2010

- *utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring,*
- *utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,*
- *utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp,*
- *utvecklar sin matematiska förmåga att föra och följa resonemang*

Föräldrasamverkan

Föräldrasamverkan denna termin kommer att ske i form av:

- utvecklingssamtal
- Föräldrarådsmöten
- Drop in, där föräldrarna fikar tillsammans med sitt barn på avdelningen. Mer info kommer.
- Den viktiga dagliga kontakten vid lämning och hämtning.

Lpfö-98 rev 2010

- föra fortlöpande samtal med barnens vårdnadshavare om barnens trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan samt genomföra utvecklingssamtal minst en gång varje år,
- att ge föräldrarna möjligheter till delaktighet i verksamheten och att utöva inflytande över hur målen konkretiseras i den pedagogiska planeringen,
- utvecklingssamtalets innehåll, utformning och genomförande

Ni är välkomna med egna synpunkter och funderingar. Vi ser framemot en trevlig termin och ett gott samarbete.

Charlotta Nilsson

Karolina Nilegryd

Julia Lenander