

Skolrådsprotokoll Tolvåkerskolan

Datum: 190203

Plats: mediateket

Närvarande:

Agneta Olander, rektor

Anette Jivenius, biträdande rektor

Carl Wallin, matematiklärare

Fredrik Klehn, speciallärare matematik

Anders Erdös, vårdnadshavare

Caroline Grahn, vårdnadshavare 7E

Lisa Dahlberg, vårdnadshavare 7D

Helén Åberg, vårdnadshavare 8D

Hans Holmstedt, vårdnadshavare 8D

Sofia Strand, vårdnadshavare 8E

Ordförande: Hans Holmstedt

Sekreterare: Sofia Strand

Välkomna!

Agneta och Anette hälsade välkomna och presenterade Carl och Fredrik som hade i uppdrag att berätta om matematikundervisningen på Tolvåkerskolan.

Matematikundervisning på Tolvåker

Inför starten i år 7 sker alltid ett överlämnande från överlämnande skolan och eleverna i år 7 genomför ett förtest när de kommer till Tolvåkerskolan för att fånga upp elevers styrkor och utmaningar i matematik. From nästa läsår utökas matematikundervisningen med ytterligare tid för elever blivande år 7 (gäller även för idrott och hälsa och tiden kommer att tas från elevens val).

Undervisningen är sedan tre år tillbaka utökad med 40 minuter i veckan och är fördelad på två 60-minuterslektioner samt två 40-minuterslektioner. Detta ger möjlighet till utmaning för de som behöver, samt repetition där det behövs.

Under skoltid får de elever som har betyget F möjlighet till undervisning i mindre sammanhang vid minst en lektion i veckan. Varje vecka finns också 30 minuter studietid utlagt på schemat där elever kan välja hur de använder sin tid utifrån sitt eget behov. Nytt för detta läsår är också Växthuset, en plats dit elever kan komma för att få extra genomgångar, utföra prov i litet sammanhang, möjlighet till muntliga tester etc.

Utöver ordinarie undervisning finns flera möjligheter till extra tid och stöd:

Matematikverkstad, erbjud för de elever som har svårt att uppnå målen.

År 7, udda veckor måndag

År 8, udda veckor tisdag

År 9, varje tisdag

Varje måndag erbjuds studiehandledning utanför skoltid med Anne som är lärare i Ma/NO. Vidare informerade Carl och Fredrik om det läromedel som Tolvåker använder från Liber. Böckerna finns på nätet <http://www.matematikbokenxyz.se> Här kan man bla hitta inspelade genomgångar och begreppsmaskinen. Böckernas upplägg bygger på 4 olika nivåer och beroende på var eleven befinner sig arbetar hen på anpassad nivå. För de elever som behöver utmaning finns en utmaningsbok. Skulle inte utmaningarna räcka till finns möjlighet att läsa kurserna för årskursen över och i år 9 möjlighet att läsa gymnasiekurser. För de som behöver arbeta med grundläggande matematik finns en basbok. Om basboken är för svår så finns något som kallas för Bryggan bas där eleverna följer ordinarie genomgångar men arbetar med anpassade arbetsuppgifter.

För att uppnå en likvärdig bedömning så samplanerar och sambedömer lärarna i matematik. Eleverna har gemensamma prov i årskurserna. Proven är uppbyggda utifrån olika nivåer och har olika betygspoäng utifrån E-, C- och A-nivå. Det finns också basprov som är anpassade för E-nivå. Betygsnivåerna tydliggörs för eleverna på flera sätt både i provet men även efteråt i ett resultatblad där eleven tydligt ser sina styrkor och utvecklingsområden. Viktigt att poängtera är att proven bara är en del i betygssättningen, bedömning sker även i andra sammanhang.

Carl och Fredrik berättade att man i Kävlinge kommun provar en säker plattform för digitala prov. Så småningom ska tex nationella prov digitaliseras och därför utprovar man plattformar för behovet. Carl berättar att han redan nu infört digitala läxförhör med goda resultat. Fredrik informerade också att TIMSS ska genomföras i två klasser i år 8 och även dessa prov är digitaliserade. <https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/internationella-jamforande-studier-pa-utbildningsomradet/timss-internationell-studie-om-kunskaper-i-matematik-och-naturvetenskap-hos-elever-i-arskurs-4-och-8>

Avslutningsvis berättade Carl och Fredrik att eleverna som lämnar Tolvåker är väl rustade för gymnasiestudier och framtiden.

Ordningsregler, likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling

Agneta och Anette önskar få in respons på ovanstående senast fredag v.9. Alla synpunkter är välkomna!

Vi pratade om kommunikation i olika sammanhang och hur man kan arbeta med att uppnå god kommunikation mellan tex elev-elev, pedagog – elev, vårdnadshavare – pedagog etc. Agneta gav flera exempel på hur man arbetar på Tolvåkerskolan. Bla berättade Agneta om hur fritidsledare arbetar med språk och ord som används av eleverna. Vikten av att mottagaren är en viktig del i hur kommunikation uppfattas. "Det är bara på skoj" är inte ett hållbart argument om mottagaren av orden inte uppfattar det så.

Vidare pratade Agneta och Anette om god kommunikation mellan vårdnadshavare och pedagoger och hur man arbetat med att förbättra denna. Kommunikation kan ibland vara svår och medföra en stress hos pedagoger. Frågan lyftes i samband med att vårdnadshavare ställde frågan kring vilka utmaningar pedagoger kan ställas inför och hur vårdnadshavare kan bidra till ett gott samarbete och på så sätt ge mer tid åt undervisningen och eleverna.

Samtalet kring kommunikation ledde till att detta lyftes som ett eventuellt tema för nästa skolråd.

Agneta tackade för gott samarbete på skolråd och för sin tid på Tolvåker då Agneta går i pension den 28 februari. Anette går in som tf rektor fram tills att ny rektor, Joakim Persson, tillträder.

Hans Holmstedt tackade Agneta för ett gott samarbete å allas vägnar och vi önskar Agneta allt gott inför stundande pension.

Anette och Agneta avslutade mötet och önskade välkomna på nästa skolråd den 10 april.