

Handlingsplan för Grön Flagg på Ljungenskolan

"Det demokratiska arbetet och hela skolans eller förskolans delaktighet är centralt inom Grön Flagg. Detta gäller allt från att välja miljöråd till att välja tema, mål och aktiviteter och i genomförandet av aktiviteterna. För att alla ska få en möjlighet att känna sig delaktiga så finns det olika demokratiska verktyg att använda sig av. För information om detta gå in på Håll Sverige Rents hemsida. Tänk på att dokumentera ert Grön Flagg- arbete under processens gång och ta bilder som ni sedan bifogar i rapporten, två bilder per mål".

1. Miljöråd

Miljörådet ska väljas demokratiskt. Det ska helst finnas elever ifrån alla årskurser samt representanter från skolläring, pedagogisk personal, övrig personal och om det är möjligt föräldrar. Miljöråd och elevråd kan vara samma, men det måste finnas tid för arbetet med Grön Flagg

a). Hur ser miljörådet ut på er skola?

Ljungenskolan har 2 elevrepresentanter ifrån varje klass ifrån åk1-6 samt att minst två vuxna, Carina Tykesson, grundskollärare samt Pethra Åkesson, förskollärare är närvarande under träffarna.

b). Vilka vuxenrepresentanter har ni i miljörådet?

Carina Tykesson grundskollärare
Pethra Åkesson, förskollärare
Tillfälliga besök av rektor, vaktmästare och matbetspisningspersonal.

c). Hur valdes miljörådet?

Klasserna utsåg sina representanter.
De vuxna fick visa sitt intresse och därmed var de invalda.

d). Hur har ni gått tillväga för att ta fram er handlingsplan?

Vi tog fram tre mål i miljörådet som vi tittade på tillsammans med eleverna. Sedan tittade vi på vad vi kunde göra för att nå dessa mål och därmed skapade vi en handlingsplan. Detta togs även upp i alla klasserna på skolan och man fick komma med förslag och synpunkter.

e). Hur ofta planerar miljörådet att träffas?

Vi träffas första måndagen i månaden kl 8.55–9.35

2. Tema, mål & aktiviteter

Tema: Kretslopp

Vi arbetar utifrån Lgr 11 och har valt två mål i kursplanerna som vi kommer att arbeta utifrån:

"Hur val och prioriteringar i vardagen kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling" (åk 4-6 s 162)

"Vilka material olika föremål är tillverkade av och hur de kan källsorteras" (åk 1-3 s 128)

Vårt mål kring miljöarbetet och temat Kretslopp är:

1. Vi vill att barnen får en förståelse för ett fungerande kretsloppstänkande.
2. Vi vill ha ett fungerande återvinningssystem för förpackningar.
3. Vi har som mål att minska det brännbara avfallet i våra containrar och minska pappersanvändandet.

Mål 1: Vi vill att barnen får en förståelse för ett fungerande kretsloppstänkande.

Aktivitet:

- Studiebesök på Sysav med miljörådsrepresentanterna minst 1 ggr/år där någon från Sysav pratar kring sortering och hållbar utveckling.
- Besök ifrån Sysav i årskurs 4 där representant ifrån Sysav genomför en lektion kring sortering och hållbar utveckling.
- Alla klasser ska arbeta med återvinning i klassrummet. Papper och kartong
- Prata med eleverna vad de kan källsortera, och var dem i närsamhället kan lämna sina sopor och hur ser sopsorteringen ut i andra länder.
- Att få igång två komposter på skolan där eleverna kan kasta sina fruktskal.

Mål 2: Vi vill ha ett fungerande återvinningssystem för förpackningar

Aktivitet:

- Alla elever och personal ska visas var sopkärlen står och var man ska lägga respektive papper, wellpapp, lysrör, plast. etc
- I varje klassrum ska det finnas en papperslåda/påse/kartong där man kastar papper i en behållare och kartong i en annan.
- Miljörådsrepresentanterna tillsammans med klassläraren ansvarar för att papper och kartong töms i rätt kärl.

Mål 3: Vi har som mål att minska det brännbara avfallet i våra containrar och minska pappersanvändandet

Aktivitet:

- Informera/genomföra lektioner där eleverna får information om hur papper tillverkas och varför vi behöver minska på pappersförbrukningen.
- Vi ska rita/skriva på båda sidorna av pappret i den mån det går,
- Vi ska kopiera på båda sidorna,
- Vi ska använda de små White board tavlorna vid uträkningar istället för papper.
- Spara på utklippta papper, kladdpapper,
- Skicka till kommunen för kopiering.

Hur kommer vi att arbeta för att uppnå dessa tre mål:

- Alla kommer kontinuerligt att arbeta i klassrummet med återvinning/hållbar utveckling.
- Lärarna kommer att genomföra lektioner kring återvinning och hållbar utveckling/kretslopp.
- Studiebesök på sysav för miljörådets representanter som får dokumentera och redovisa för sina klasskompisar.
- Studiebesök av någon ifrån Sysav i åk 4

- Miljörådsrepresentanterna blir ambassadörer med stöd av vuxna för att komposter, källsortering och skolgården hålls i ordning.
- Vi har som mål att använda det komposterade växt- och fruktavfallet i våra rabatter.

3. Plan för synliggörandet av Grön Flagg-arbetet

En av grundtankarna med Grön Flagg är att synliggöra och sprida arbetet. Detta kan göras genom en anslagstavla i skolan, information i ett nyhetsbrev till föräldrar, bjuda in politiker eller på olika sätt informera allmänheten. Vad kan ni göra på er skola/förskola för att visa upp ert Grön Flagg-arbete?

Skriva i Kävlinge nya/andra tidningar.

Lägga ut information på hemsidan.

Förmedla detta till våra föräldrar via veckobrev och i skolrådet.

Speciell anslagstavla på skolan som är synlig för alla.

Informera vår kontaktpolitiker och bjuda in till möten och träffar.