

Återrapportering Direktiv Lex Amanda
Ärende 8
BN 2018/126

Bildningsnämnden

Återrapportering Direktiv Lex Amanda

Förslag till beslut

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden beslutar att godkänna återrapportering.

Ärendebeskrivning

2017-05-10 fattade bildningsnämnden beslut att ge chefen för grundskolan i uppdrag att införa rutiner för Lex Amanda i Kävlinge kommuns grundskolor. Syftet är att kvalitetssäkra övergångarna, där eventuella brister identifieras och åtgärdas.

Förvaltningsledningen har arbetat fram centrala riktlinjer för övergångar inom och mellan skolor och skolformer. Riktlinjerna utgår ifrån Skolverkets stödmaterial och åskådliggör arbetet med övergångar mellan skolor och skolformer, där etiska och pedagogiska aspekter lyfts in. Riktlinjerna förtydligar också hur arbetet följs upp och revideras. Syftet är att få en ökad likvärdighet och kvalitet i övergångarna. Riktlinjerna kommer att arbetas med och förankars i chefsgruppen för förskolan och grundskolan under inledande del av höstterminen.

Kommungemensamma handlingsplaner och dokument är framtagna för övergång mellan förskolan och förskoleklass i syfte att stödja de olika verksamheterna i arbetet med barns övergångar. Delar i materialet är generella och omfattar alla barn. Resterande material riktar sig till barn i behov av särskilt stöd. Vårdnadshavares och barnets synpunkter kring denna övergång efterfrågas och tas tillvara.

Kvaliteten i övergångarna följs upp som en del i enheternas och huvudmannens kvalitetsarbete. I detta arbete identifieras eventuella brister och åtgärder vidtas.

Beslutsunderlag

- Direktiv grundskolan

Utbildning

Barbro Börjesson
Sektorchef Utbildning

Martin Strand
Utvecklingsledare

Beslutet ska skickas till
För kännedom
Bildningskansli

Bakgrund

Under de sista två mandatperioderna har många reformer satts med fokus på elever i behov av särskilt stöd. Stora satsningar har gjorts för att underlätta för den enskilde eleven att nå sina mål.

Förstärkningar har gjorts inom elevhälsan och fokus på specialpedagoger har varit framgångsrikt.

Under perioden har alla elever fått tillgång till ett eget digitalt verktyg vilket underlättat för många. Alla elever gör nationella prov och som komplement och för att få en tidigare upptäckt har vi också infört egna läsa, skriva och matte tester redan i årskurs 1 för att identifiera elever med särskilda behov. Dataprogram som underlättar för elever med dyslexi, dyskalkyli är nu tillgängliga för alla enheter.

Vi har under de senaste mandatperioderna också haft stort fokus på studieövergångar och hur information hanteras mellan skolor och pedagoger.

Trots detta möts vi emellanåt av elever och vårdnadshavare som själv behöver driva processer för att få rätt hjälp. Elever som upplever att hjälpen de hade förra läsåret plötsligt inte fungerar när de nått nästa stadie. Vårdnadshavare som upplever att deras kunskap och resurser inte tillräckligt i arbetet med eleven.

Vi vill därför att förvaltningen tar inspiration av vårdens kvalitetssäkringsverktyg Lex Sara och skapar ett Lex Amanda.

Fokus skall ligga på var rutinerna brister och inte leta efter personal eller individer som misslyckats i sin ambition att hjälpa eleven.

Om och när man identifierat bristen med hjälp av berörd personal, vårdnadshavare och elev var rutinerna brustit skall lämpliga åtgärder sättas in. Erfarenheten skall då delas med alla enheter för att undvika problem för framtida elever

Kvintetten ger chef för grundskolan i uppdrag

Att inför rutiner för Lex Amanda i Kävlings kommun skolor
Att återrapportera till nämnden under kvartal 3 2018