

# Centralt skolråd – mötesanteckningar

## Närvarande:

Barbro Börjesson (Utbildningschef) Martin Strand (Utvecklingsledare), Camilla Mårtensen (BN), Anneli Kjellberg Roth (Rektor Söderparksskolan), Adam Enarsson (lärare Söderpark), representant Rinnebäcksskolan, representant Dösjebroskolan, representant Annelundsskolan, representant Olympiaskolan, representant Söderparksskolan, representant Ljungenskolan, representant Tolvåkerskolan.

## 1 Inledning

Camilla Mårtensen hälsar alla välkommen till terminens centrala skolråd som denna gång är förlagt till Söderparksskolan.

## 2 Information från bildningsnämnden

Kommande styre i kommunen blir ett alliansstyre. I nämnderna har alliansen majoritet. I kommunfullmäktige är alliansen dock i minoritet. Valberedningen beslutar i december hur platserna i nämnderna ska besättas. Från årsskiftet blir det en renodlad utbildningsnämnd med ansvar för förskola och grundskola till skillnad från idag, där bildningsnämnden även består av kultur och fritid samt vuxenutbildning och arbetsmarknad. Fördelar med den nya organisationen är att det blir lättare som politiker att koncentrera sig på färre sektorer och att fokusera mer på utvecklingen av verksamheten.

Taxi Kävlinge har förlorat upphandlingen till Taxi Trelleborg. För bildningsnämndens del påverkar detta framförallt elever som har taxi som skolskjuts till och från skolan. I inledningsskedet kan det uppstå vissa inkörningsproblem. Tjänstemännen på kommunen arbetar just nu med att försöka förebygga dessa eventuella problem i största möjliga mån.

Städningen av förskolor och skolor går ut på ny upphandling under våren 2019. I upphandlingen har kommunen delats in i fem/sex delar, vilket gör att även mindre städföretag kan vinna upphandlingen. En annan fördel är att om ett företag mot förmodan inte levererar det som förväntas blir den bristfälliga städningen koncentrerad till ett begränsat område. En annan förändring är att det i den nya upphandlingen innehåller möjlighet att utdöma vite om städföretaget inte levererar vad som förväntas.

## 3. Nuläge på Söderparksskolan

Anneli Kjellberg Roth, rektor på Söderparksskolan berättar att skolan är en F-6-skola med 200 elever och 30 personal. På skolan bedrivs också en av kommunens integrerade sarskolor. Skolan består av två byggnader, en nyare del och en äldre. Elevantalet på Söderparksskolan har varierat under de senaste åren, mycket på grund av att elever som tillhör Söderparksskolans område istället har valt att ha sin skolgång på närliggande Nyvångsskolan eller Björkenässkolan.

Adam Enarsson, som är lärare på Söderparksskolan berättar om sin undervisning i idrott och hälsa, bad och simning samt motorikträning.

## 4. Att säkerställa skolutvecklingsprocesser på huvudmannanivå

Barbro Börjesson, utbildningschef och Martin Strand, utvecklingsledare informerar om huvudmannens arbete med skolutveckling. Framtidens skola som genomfördes under perioden 2011-2016 som ett projekt i grundskolan, har påvisat att fokusområden är en framgångsfaktor för att nå förbättrade resultat.

Det arbetet har nu fortsatt som ett generellt skolutvecklingsarbete inom grundskolan.

Skolorna i Kävlinge kommun har under de senaste åren arbetat på olika plan och i olika processer för att öka skolans kvalitet och måluppfyllelse. Målsättningen med det långsiktiga arbetet är att samtliga elever ska nå kunskapskraven i samtliga ämnen. Under våren 2017 beslutades, av skolchef och rektorer, om en fortsatt gemensam kompetensutvecklingssatsning för grundskolan nu med fokus på lärandematriser (LM) under en treårsperiod.

Som stöd i det arbetet genomgår samtliga rektorer en kompetensutvecklingssatsning, under ledning av en extern utbildare. Utbildningen genomförs under tre år med start läsåret 2017/2018 och med fokus på att leda i förändring för synbar effekt i varje klassrum. Utbildningens utgångspunkt är att synliggöra kunskap på vetenskaplig grund för att utveckla det lärande som finns hos individer och i organisationer för att ytterst förbättra organisationens resultat.

Kävlinge kommuns satsning på digitala verktyg och 1:1-arbetsättet har pågått i full utsträckning sedan 2014, med detta menas bland annat att alla elever från och med åk 1 till åk 9 tillhandahåller ett eget digitalt verktyg för sitt skolarbete och lärande. Det har inneburit en delvis förändrad undervisning, som på olika sätt kompletterar en mer traditionell undervisning utifrån en mer läroboksstyrd.

Att arbeta med en tydlig systematik i kvalitetsarbetet är avgörande för att nå resultat. Det innebär att det systematiska kvalitetsarbetet dels sker på övergripande systemnivå och dels på enhetsnivå. Grunden i det arbetet innebär att utbildningschef och utvecklingsledare i samarbete med rektorer identifierar och fastställer den riktning som skolan i Kävlinge kommun behöver ta för att säkerställa en gynnsam utveckling för eleverna. Resultat följs fortlöpande upp, analys och utifrån denna arbetas nya åtgärder/insatser fram.

## 5. Frågor från vårdnadhavare

- *Är skolorna i Kävlinge mobilfria?*

Flertalet skolor i Kävlinge kommun har reglerat användandet av mobiltelefoner i sina ordningsregler. Det är rektor på varje skola som ansvarar att ta fram ordningsregler i samarbete med elever och lärare. Något generellt beslut i hela kommunen att skolorna ska vara mobilfria finns inte, utan ansvar för denna fråga är rektor utifrån den enskilda skolans behov.

- *Vilket avtal har skolorna gällande skolfotografering?*

Det är respektive skolas föräldraråd som hanterar frågan om avtal för skolfotografering. En del skolor har gått samman om gemensamt avtal, andra sköter frågan själv. Detta innebär att avtalen har olika längd och att olika fotoföretag anlitas. Flertalet rektorer önskar att gå ifrån skolfotografering under skoltid framöver, med tanke på den förändrade lagstiftningen GDPR. Dessutom har skolorna inget behov av att använda de foton som företagen levererar.

Sekreterare:

Martin Strand, Utvecklingsledare