

# **Stinsgårdens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling**

**Verksamhetsformer som omfattas av planen**

Förskoleverksamhet

**Läsår**

2016/2017

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

## Ansvariga för planen

### Förskolechef

Susanne Olsson, susanne.olsson@kavlinge.se

### Biträdande förskolechef

Catarina Gustafsson, Catarina.gustafsson@kavlinge.se

### Värdegrundsledare

Marie Månsson, marie.mansson@kavlinge.se

### Vår vision

På vår förskola ska alla barn känna sig trygga och bli respekterade för det dem är oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Inget barn ska bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.

### Planen gäller från

2016-09-01

### Planen gäller till

2017-08-31

### Läsår

2016/2017

### Barnens delaktighet

Under varje vår genomförs en Qualisenkät där barn från ca. 3 år och uppåt får svara på frågor om bl.a. man är en bra kompis, om man har någon att leka med och om det är roligt när de leker med dem andra på förskolan.

### Vårdnadshavarnas delaktighet

Under varje vår genomförs Qualisenkät där vårdnadshavarna får möjlighet att svara på frågan om förskolan arbetar aktivt mot diskriminering och kränkande behandling.

Dessutom delges den vårdnadshavarna på föräldraråd och föräldramöten under hösten som då ger dem möjlighet till inflytande och delaktighet.

### Personalens delaktighet

Samtlig personal på förskolan är insatt i förskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Vid varje läsårsuppstart gör personalen en kartläggning över vilka insatser som behöver göras under kommande läsår samt en revidering av föregående års plan.

### Förankring av planen

Planen är framtagen av personal, värdegrundsledare, biträdande förskolechef och förskolechef.

Den delges vårdnadshavarna på föräldraråd och föräldramöten som då ger dem möjlighet till inflytande och delaktighet.

Planen publiceras på hemsidan.

## Utvärdering

### Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Plan mot diskriminering och kränkande behandling har utvärderats av föräldrar via enkäter.

Planen har utvärderats av personalen i kvalitetsrapporterna genom deras observationer av barngruppen och verksamheten.

### Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Samtlig personal har varit delaktig i utvärderingen.

De föräldrar som har besvarat enkäten har även de varit delaktiga.

### Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Enligt Qualis vt-16, instämmer 71% av vårdnadshavarna att förskolan arbetar aktivt mot detta.

Vår svaghet enligt vårdnadshavarna är att planen inte är tillräckligt "synlig" i den dagliga verksamheten. Vi jobbar med detta dagligen men behöver bli bättre på att synliggöra det och vidarebefordra ut till föräldrarna.

Vi kommer att arbeta fram metoder på hur vi kan bli tydligare gentemot föräldrarna och synliggöra vårt arbete tillsammans med barnen beträffande diskriminering och kränkande behandling, t.ex. med hjälp av Husmodellen enligt Diskrimineringsombudsmannen.

### Årets plan ska utvärderas senast

2017-08-31

### Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Qualisenkäter till vårdnadshavare och barn.

Genom vårt systematiska kvalitetsarbete, SUAV, kommer alla avdelningar få lämna in i juni sina reflektioner utifrån våra insatser i vår plan. Förskolechefen tillsammans med värdegrundsledaren sammanställer detta och tar det sedan ut i personalgruppen där arbetet fortsätter.

### Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef, biträdande förskolechef och värdegrundsledare.

## Främjande insatser

### Namn

Främja likabehandling

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

### Mål och uppföljning

Att varje barn utvecklar öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar.

Att varje barn utvecklar förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.

Att alla barn utvecklar sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen.

Att alla barn utvecklar förståelse för att alla människor har lika stort värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning.

Att alla barn utvecklar respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

### Insats

Förskolan tillämpar ett demokratiskt arbetssätt där barnen aktivt deltar.

Varje barn får sina behov och intressen respekterade och tillgodosedda och får uppleva sitt egenvärde.

Pedagogerna tillsammans med förskolechefen ser till att förskolan utvecklar normer för arbetet och för samvaron i barngruppen.

Alla som arbetar inom förskolan visar respekt för individen och medverkar till att det skapas ett demokratiskt klimat i förskolan där samhörighet och ansvar kan utvecklas och där barnen får möjlighet att visa solidaritet.

Barnens samspel stimuleras aktivt av pedagogerna.

Pedagogerna hjälper barnen att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra. Tillsammans gör vi barnen uppmärksamma på att människan kan ha olika attityder och värderingar som styr deras synpunkter och handlingar.

Pedagogerna i arbetslagen lyfter fram och diskuterar barnens etiska dilemman och livsfrågor.

Alla som arbetar på förskolan samarbetar med hemmen när det gäller barnens fostran. Vårdnadshavare ges möjlighet till delaktighet gällande förhållningssätt på förskolan.

### Ansvarig

Förskolechef samt alla pedagoger på förskolan.

### Datum när det ska vara klart

2017-08-31

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Vi har använt oss av Diskrimineringsombudsmannens verktyg (Husmodellen) när vi kartlade förskolan och verksamheten. All personal deltog.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Via Qualisenkäter.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

All personal har involverats i kartläggningen genom diskussioner i så väl stor som mindre grupp. Grupperna inledde med att göra kartläggningen utifrån olika barnkaraktärer. Tillsammans valde de sedan ut vad de olika grupperna skulle lägga fokus på när de skulle arbeta fram de främjande insatserna.

## Resultat och analys

Följande har personalen kommit fram till:

- Kaprumssituationen med många barn samtidigt på liten yta kan skapa osäkerhet på olika sätt utifrån barnens personligheter.
- Att varje pedagogs bemötande och förhållningssätt har stor betydelse i mötet med det enskilda barnet.
- Att man som pedagog lättare uppmärksammar och kan tillgodose varje enskilt barn i mindre grupper.

## Förebyggande åtgärder

**Namn**

Kön

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling och Kön

**Mål och uppföljning**

Alla barn ska ha samma rättigheter oavsett kön.

**Åtgärd**

Pedagogerna måste försäkra sig om att alla barn på förskolan har lika stort inflytande över verksamheten och lika stort utrymme om man är flicka eller pojke.

**Motivera åtgärd**

Att man som pedagog tänker utifrån genusperspektivet.

**Ansvarig**

Förskolechef och all personal på förskolan.

**Datum när det ska vara klart**

2017-08-31

**Namn**

Religion eller annan trosuppfattning

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling och Religion eller annan trosuppfattning

**Mål och uppföljning**

Alla ska bli bemötta utifrån respekt oavsett religion eller trosuppfattning.

**Åtgärd**

Alla pedagoger som arbetar på förskolan ska skapa förutsättningar så att barnen kan utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av föreställningar om människor som praktiserar en viss religion.

**Motivera åtgärd**

Att vi i förskolan uppmärksammar barnens olika ursprung.

**Ansvarig**

Förskolechef och all personal på förskolan.

**Datum när det ska vara klart**

2017-08-31

**Namn**

Ålder

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling och Ålder

**Mål och uppföljning**

Alla barn ska bli bemötta med respekt oavsett ålder.

**Åtgärd**

Alla barn ska ha samma möjligheter att utveckla sina förmågor och intressen utifrån sin utvecklingsnivå som inte styrs av ålder.

**Motivera åtgärd**

Pedagogerna skall vara lyhörda och se till barnets mognad och behov.

Flexibla gruppindelningar.

**Ansvarig**

Förskolechef och all personal på förskolan.

**Datum när det ska vara klart**

2017-08-31

**Namn**

Sexuell läggning

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling och Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Alla ska bli bemötta utifrån respekt oavsett sexuell läggning.

**Åtgärd**

Vi som arbetar på förskolan ska synliggöra och bejaka olika familjekonstellationer i verksamheten.

**Motivera åtgärd**

Vi skapar förutsättningar för att barnen får utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa föreställningar om sexuell läggning.

**Ansvarig**

Förskolechef och all personal på förskolan.

**Datum när det ska vara klart**

2017-08-31

**Namn**

Funktionsnedsättning

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling och Funktionsnedsättning

**Mål och uppföljning**

Alla ska bli bemötta med respekt oavsett funktionsnedsättning.

**Åtgärd**

Pedagogerna ska anpassa verksamheten med hänsyn till barnens olika förutsättningar och utforma den så att alla barn kan delta på sina villkor.

Vi på förskolan ska ha en god kontakt med barnets vårdnadshavare för att främja ett förtroende fullt samarbete med hemmet.

**Motivera åtgärd**

På förskolan har vi rutiner för hur man tar emot barn med funktionsnedsättningar. Vid behov samarbetar vi med handikapporganisationer, landstingets barnhabilitering och förskoleteamet.

Personalen ska fungera som goda förebilder genom ett förhållningssätt som uttrycker respekt för det enskilda barnets förmågor och förutsättningar.

**Ansvarig**

Förskolechef och all personal på förskolan.

**Datum när det ska vara klart**

2017-08-31

**Namn**

Könsidentitet eller könsuttryck

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling och Könsidentitet eller könsuttryck

**Mål och uppföljning**

Alla ska bli bemötta med respekt oavsett könsidentitet eller könsuttryck.

**Åtgärd**

Att pedagogerna ska vara goda förebilder och föregå med gott exempel.

Skapa förutsättningar så att barnen kan utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller.

**Motivera åtgärd**

Att man som pedagog medvetandegör sig själv ifråga om attityder, normer och värderingar.

**Ansvarig**

Förskolechef och all personal på förskolan.

**Datum när det ska vara klart**

2017-08-31

**Namn**

Etnisk tillhörighet

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling och Etnisk tillhörighet

**Mål och uppföljning**

Alla ska bemötas utifrån respekt oavsett etnisk tillhörighet.

**Åtgärd**

Pedagogerna uppmärksammar flerspråkighet på ett positivt sätt.

Pedagogerna arbetar aktivt för att utveckla barnens förmåga att leva sig in i och respektera andras kulturer och värderingar.

**Motivera åtgärd**

Pedagogerna hjälper barnen att känna stolthet över sig själva och sin etniska tillhörighet.

Modersmålsstöd erbjuds till alla barn för att stödja utvecklingen av barnens modersmål.

**Ansvarig**

Förskolechef och all personal på förskolan.

**Datum när det ska vara klart**

2017-08-31

**Namn**

Kapprum

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Kön, Könidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning och Alder

**Mål och uppföljning**

Ingen form av kränkande behandling får ske i kapprum. Alla barn ska ha lika handlingsutrymme.

**Åtgärd**

Mindre antal barn åt gången. Att pedagogerna dela upp sig.

Låta barnen få sin tid till att lära och lyckas.

Skapa lugn och undvika stress.

"Fadderkompis"

**Motivera åtgärd**

Personalen upplever att hall-situationen lätt blir stressig. Barnen känner av stressen och kan då bli ledsna och oroliga.

**Ansvarig**

Förskolechef och all personal på förskolan

**Datum när det ska vara klart**

2017-08-31



**Namn**

Mötet med barnen

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Ålder

**Mål och uppföljning**

Ingen form av kränkande behandling ska ske i mötet med barnen.

**Åtgärd**

Vid varje möte med barnen skall personalen bemöta dem med respekt och tillgodose deras behov.

Tänka på hur vi personal pratar i barngruppen med/om barnen.

Personalen ska anpassa tillsägelsema efter varje enskilt barn.

**Motivera åtgärd**

Detta är ett ämne som vi alltid behöver prata om och allt bottnar i barnsyn och förhållningssätt.

Barn som kan få stämpel på sig att alltid vara det "busiga" barnet behöver få mycket positiv feedback.

**Ansvarig**

Förskolechef och all personal på förskolan

**Datum när det ska vara klart**

2017-08-31

**Namn**

Verksamhet ute på gården

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Ålder

**Mål och uppföljning**

Ingen kränkande behandling får ske ute på gården.

**Åtgärd**

Personalen måste hela tiden vara närvarande och cirkulerar runt på gården för att få en överblick om var alla barn befinner sig och vad de gör.

"Alla barn är allas ansvar" när vi är ute på gården.

**Motivera åtgärd**

Eftersom vi har en stor utemiljö på förskolan skapar det möjlighet för barnen att dra sig undan och då kan de bli utsatta för kränkningar av olika slag.

**Ansvarig**

Förskolechef och all personal på förskolan

**Datum när det ska vara klart**

2017-08-31

## Rutiner för akuta situationer

### Policy

Vi tar aktivt avstånd från och motverkar alla former av diskriminering, trakasserier och kränkningar. Vi visar respekt för den enskilda individen och utgår från ett demokratiskt förhållningssätt i det vardagliga arbetet. Samtlig personal ska i alla relationer och situationer vara goda förebilder. Förhållningssättet ska präglade och genomsyra verksamheten i enlighet med förskolans värdegrund och uppdrag i läroplanen Lpfö 98 rev.2016.

Det är av största vikt att alla som arbetar på förskolan tar signaler om diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på allvar och skyndsamt reagerar och agerar. Det råder en utredningsskyldighet så fort informationen kommer till vår kännedom. Detta oavsett var informationen har sitt ursprung. En utredning fokuserar på vad som har hänt, på analysen av händelsen samt på planeringen av lämpliga stödsatser. Utredningen omfattar både det barn som kan ha blivit kränkt och det eller de barn som har kränkts.

### Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Pedagogerna upptäcker genom att:

- Vara närvarande
- Uppmärksamma förändringar i barns beteende
- Observera barnen
- Lyssna på barnen
- Ta barnen på allvar
- Interjúva barnen
- Sammanställa enkätsvar från vårdnadshavare
- Underhålla en daglig kontakt med vårdnadshavare

### Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Avdelningens pedagoger

Förskolechef och/eller biträdande förskolechef.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Pedagogerna utreder genom att:

- Samtala med barnet/barnen och ställa frågor:
  - Hur kände du?
  - Hur tänkte du?
  - Hur tror du att din kompis kände sig?
  - Kunde du ha gjort på något annat sätt?
- Samtala med alla berörda såväl barn som vuxna
- Analysera orsaken
- Visa vilket beteende som är acceptabelt respektive oacceptabelt
- Ha en nära relation med vårdnadshavare vilken kännetecknas av respekt och tillit
- Vid behov ta råd och stöd av förskoleteamet

Pedagogerna åtgärdar genom att:

- Den akuta situationen bryts
- Vi som arbetar på förskolan reagerar och agerar på trakasserier och kränkande behandling
- Personalen på avdelningen samtalar med de inblandade barnen
- Förskolechef underrättas
- Berörd personal samtalar med vårdnadshavare
- Vid behov kan ett möte mellan berörd personal, vårdnadshavare och förskolechef vara av vikt
- Likaså kan det vara nödvändigt att ta hjälp utifrån exempelvis förskoleteamet

### Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Barn som blir kränkta av en personal blir satt i en särskilt utsatt situation och händelsen betraktas som synnerligen allvarlig. Förskolechefen ansvarar för utredningen och vilka åtgärder som vidtas grundas på denna.

Tänkbara åtgärder är:

- Varning (enligt LAS 30§)
- Omplacering (enligt LAS 7§)
- Uppsägning (enligt LAS 7§)

- Avsked (enligt LAS 18§)

Åtgärderna följs upp och utvärderas.

### **Rutiner för uppföljning**

Vilka åtgärder vi vidtar grundas på den enskilda utredning som gjorts. Åtgärderna riktas både till personal eller de barn som har utövat trakasserier eller kränkningen och det barn som blivit utsatt.

Tänkbara åtgärder är:

- Återkommande samtal med personal/ barn och/eller vårdnadshavare
- Observationer
- Översyn av struktur, förhållningssätt och regler

Åtgärderna följs upp och utvärderas.

### **Rutiner för dokumentation**

Pedagogerna dokumenterar genom att:

- Skriva tillbudsanmälan
- Skapa handlingsplaner

### **Ansvarsförhållande**

Förskolechefens ansvarar för att en anmälan skyndsamt görs till huvudman.

Förskolechefen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna trakasserier eller kränkningarna och vidta åtgärder för att få kränkningarna att upphöra samt förhindra att det sker i framtiden.

Utredningens omfattning och metod måste anpassas till varje enskilt fall. Den drabbades upplevelser av det inträffade är utgångspunkten för utredningen kring vad som hänt. Ibland kan det vara tillräckligt att genom några få frågor få händelsen klarlagd. En sådan enkel utredning kan dock bara anses tillräcklig om händelsen varit bagatellartad och situationen därefter är upplagd. I andra fall kan utredningsskyldigheten bli mer långtgående och omfatta flera barn, personal och vårdnadshavare. Utredningen bör omfatta både den som utfört kränkningen och den som blivit utsatt. Utredningen ska dokumenteras, så att effekterna går att följa upp.

Utredningen ska ge svar på vad som inträffat och innehålla en analys av anledningarna till att det inträffade. Syftet med utredningen är att den ska ge så mycket information och kunskap om situationen att förskolan kan bedöma vilka åtgärder som ska sättas in för att få den kränkande behandlingen eller diskrimineringen att upphöra och förhindra att den fortsätter.

Förskolechefen ansvarar för utredningen och vilka åtgärder som vidtas grundas på denna.

Åtgärderna följs upp och utvärderas.

### **Ansvarsfördelning**

Vi som arbetar på förskolan reagerar och agerar på trakasserier och kränkande behandling.

- Personalen anmäler till förskolechef
- Förskolechef anmäler till huvudman
- Personalen på avdelningen samtalar med de inblandade barnen
- Berörd personal samtalar med vårdnadshavare.
- Vid behov kan ett möte mellan berörd personal, vårdnadshavare och förskolechef vara av vikt
- Likaså kan det vara nödvändigt att ta hjälp utifrån exempelvis förskoleteamet. Teamet består av specialpedagoger, logoped och psykolog vilka ger handledning när barn behöver extra stöd i förskolan.