

# Centralt skolråd – mötesanteckningar

## Närvarande:

Barbro Börjesson (skolchef grundskola) Martin Strand (Utvecklingsledare), Camilla Mårtensen (BN), Gunilla Frangeur (Rektor Ljungenskolan), Gun-Sophie Andersson (Bitr rektor Ljungenskolan), Fredrik Christensson (Samordnare Ljungenskolan), Ted Egard (Frtidispedagog och lärare Ljungenskolan), Jan-Peter Göransson (Lärare Ljungenskolan), repr Ljungenskolan, repr Tolvåkerskolan, repr Dösjebro skola, repr Olympiaskolan, repr Olympiaskolan, repr Lackalänga skola och Korsbackaskolan, repr Nyvångsskolan, repr Rinnebacksskolan.

## 1 Inledning

Camilla Mårtensen hälsar alla välkommen till terminens centrala skolråd som denna gång är förlagt till Ljungenskolan.

## 2 Information från bildningsnämnden

Camilla Mårtensen informerar om att en ny politisk organisation sätts till årsskiftet. Bakgrunden är de utmaningar som finns framöver i kommunen, bland annat i arbetet med nyanlända och ensamkommande barn. Politikerna är överens om att renodla nämnderna mer kring gemensamma, centrala frågor. Från och med 1 januari kommer därför grundskolan att tillhöra en egen nämnd tillsammans med förskolan med Barbro Börjesson som chef. De tre andra nämnderna kommer att vara:

- Arbetsmarknadsprogram, fritid och kultur, gymnasieskola, individ- och familjeomsorg samt vuxenutbildning
- Hemvård, LSS & socialpsykiatri, måltidsservice samt bemanningsenhet
- Samhällsbyggnad

Nämnderna har ännu inga namn, dessa arbetas fram under våren.

## 3. Skolans "digitaliseringsresa" - var befinner sig Ljungen/Lackalänga skolor i sitt arbete?

Gunilla Frangeur och Gun-Sophie Andersson informerar om Ljungenskolans och Lackalänga skolas organisation och verksamhet. Ljungen har 400 elever uppdelade på sex arbeteslag och Lackalänga har 160 elever uppdelade på två arbetslag. Skolorna arbetar utifrån ledorden hög måluppfyllelse, trygghet och trivsel. Långsiktiga satsningar är läsning, matematik och digitalisering. Andra prioriterade områden är lärandematiser, kooperativt lärande och fritids- samt förskoleklassernas uppdrag. Skolornas kvalitetsarbete är centralt med syfte att utveckla och förbättra skolornas arbete. Stort fokus läggs på att följa upp och analysera skolornas måluppfyllelse. Ljungenskolan granskades av Skolinspektionen under hösten 2017 med fokus på områdena undervisning, rektors ledarskap och trygghet och studiero. Skolinspektionen bedömde att de tre områdena sammantaget håller god kvalitet på Ljungenskolan, vilket är den högsta nivån av tre möjliga.

Fredrik Christensson, Jan-Peter Göransson och Ted Egard berättar om och ger olika exempel på skolornas arbete med digitala verktyg inom de olika skolämnena. Deltagarna fick prova en uppgift i programmering, ett område som är numera ingår i flertalet ämnen i läroplanen.

#### **4. Ny organisationen förskola-skola**

Barbro Börjesson är en av de fyra nya cheferna för kommande kommunala organisation. Barbro och övriga tre motsvarande chefer börjar det nya uppdraget den 1 april. Marie Nilsson, idag skolchef för förskolan blir biträdande chef i nämnden förskola och skola. Inga större förändringar kommer att genomföras inledningsvis. Däremot kommer förskolans och grundskolans processer att ses över. Intention med nämnden förskola grundskola är ett arbete utifrån ett 1-16-årsperspektiv med fokus på barnens och elevernas lärande. Förskolan får förtydligt uppdrag i kommande läroplan, där begreppet undervisning lyfts fram med centralt innehåll.

För grundskolans del fortsätter arbetet med lärandematriser, för att ytterligare tydliggöra målen för eleverna. I april bjuds samtliga vårdnadshavare i kommunen in till en kväll med temat elevhälsa, hur professionen arbetar inom elevhälsoarbetet.

#### **5. Förändrade styrdokument avseende förskoleklass, timplan och sommarskola**

Martin Strand informerar om förändringarna i styrdokumenterna avseende förskoleklass, timplan och sommarskola.

Fr o m hösten 2018 blir förskoleklassen obligatorisk för samtliga 6-åringar i Sverige, vilket innebär att skolplikten börjar gälla 1 år tidigare i jämförelse med idag. Att ha skolplikt innebär att huvudmännen måste erbjuda eleverna i f-klass skolmåltider och skolskjutsar. Skolplikten innebär också en närvaroplikt för eleven. Vid eventuella ledigheter måste vårdnadshavarna ansöka om detta hos rektor.

Riksdagen har fattat beslut om en stadiindelad timplan. Dagens timplan består av en garanterad undervisningstid i respektive ämne för åk 1-9. Fr o m hösten 2018 blir det garanterad undervisningstid i respektive ämne i åk 1-3, 4-6 respektive 7-9. Den totala undervisningstiden åk 1-9 förändras inte. För Kävlinge kommuns del innebär detta längre skoldagar på åk 1-3 och något kortare skoldagar på åk 4-6 respektive 7-9. Riksdagen har även fattat beslut om att samtliga huvudmän i Sverige är fr o m sommarlovet 2018 skyldiga att erbjuda elever i åk 8 och 9 som ännu inte har godkända betyg sommarskola motsvarande 50 timmar. Kävlinge kommun har tidigare erbjudit sommarskola för denna elevgrupp, skillnaden är framöver att det blir fler antalet timmar som kommer att erbjudas.

Sekreterare:

Martin Strand, Utvecklingsledare