

## Läsprojekt Olympia-07-08

Projektet inleds med:

Tala, lyssna, läsa

Alla dagar inleds med att läraren oavsett ämne läser högt 30 min för sin klass. Klasserna tävlar sedan sinsemellan om vem som lyssnat till mest läsning. För varje 30 min pass får varje elev en färgad remsa, klasserna har varsin färg, som man sedan sätter ihop till långa girlanger. Längst girlang vinner. Dessa färggranna girlanger sätts sedan upp i biblioteket och detta sätt att räkna går under benämningen "serpentinmetoden"

Som fortbildning för lärare och elever kommer Berättarakademin till Olympia. Lärarna får gå en kortkurs i berättande och eleverna får lyssna till berättelser.

Nationella läsdagen:

"Tillverka en varelse"

Uppgiften är att med hjälp av påsarna med "magiskt" material eleverna hämtat på biblioteket **tillverka en VARELSE** som aldrig funnits förut! Klasserna kommer att behöva delas upp 4 grupper\*. En grupp delar på en påse material.

Till sin hjälp får eleverna också **två ord** var som beskriver någon **egenskap** hos VARELSEN. Dessa ord får materialhämtaren också med sig till klassen. Det kommer också att finnas böcker i biblioteket, utvalda att användas som inspiration under dagen.

Eleverna kommer att få tänka ut en **dikt eller en berättelse** som hör ihop med VARELSEN. Kanske en besvärjelsedikt för att göra VARELSEN levande, samt en kort beskrivande **faktatext** om VARELSEN. Se modell för detta vid "runda bordet" i biblioteket. De elever som ännu inte skriver berättar med hjälp av egna **bilder**.

Temadag Astrid Lindgren

Läsutmaning 2

Eleverna läser själva, samma system här- för 30 min läsning får man en färgad bit papper, som sätts ihop till långa girlanger-längst vinner.

Denna läsutmaning avslutas med ett författarbesök.

Lena N Berg/Marika Forsell spec pedagog Olympiaskolan  
Vill du veta mer kontakta Lena Nilsson Berg [lena.nilsson.berg@kavlinge.se](mailto:lena.nilsson.berg@kavlinge.se)

