

Tolvåkerskolan
Projekt Miljö
Biologi/Svenska och Biblioteket

Miljöböcker:

Bertagna Exodus
Haller Kaskeloternas sång
Möller Kriget om källan
Trueman I orkanens spår

”Bokuppgiften”/ Rapport; Instruktion och bedömning.

Du ska använda följande rubriksystem:

Presentation
1 Problembeskrivning
2.1 Kortsiktiga konsekvenser
2.2 Långsiktiga konsekvenser
3 Diskussion
Avslutning

Här följer en liten guide om vad varje rubrik ska omfatta:

Presentation

Här presenterar du vilken bok du läst, och en liten sammanfattning av vad den handlar om. Du ska också förklara vad hela den här uppgiften går ut på, d.v.s. vad din rapport kommer att handla om i stora drag.

1 Problembeskrivning

Här ska du beskriva den miljöproblematik som finns i boken. Du ska också presentera vilka bakomliggande orsaker som kan finnas till problemen. I somliga fall kan det tänkas ligga flera helt olika orsaker. Presentera då dessa och vilken du väljer att fokusera på, och varför!

2.1 Kortsiktiga konsekvenser

Här beskriver du de kortsiktiga konsekvenserna av det övergripande miljöproblem som du anser finns i boken.

2.2 Långsiktiga konsekvenser

Här beskriver du de långsiktiga konsekvenserna av det övergripande miljöproblem som du anser finns i boken.

3 Diskussion

Här ska du presentera olika åtgärder och lösningar på de problem du beskrivit hittills. Ju mer av ditt ”tänk” du presenterar, desto bättre. Du ska alltså motivera dina förslag på åtgärder. Genom detta visar du dina kunskaper om samverkan mellan människan och miljön.

Ett extra plus är om du lyckas hålla anknytningen till boken vid liv genom att även se till vad personerna i boken kunde ha gjort/bör göra.

Avslutning

Här skriver du något om hur du upplevt arbetet med den här rapporten och hur du upplevde boken som du läst.

Art.uppg. 1

SV+BI:

Att du lyckats med uppgiften att just sammanfatta, dvs att mindre viktiga saker inte finns med och att det som är viktigt finns med. Samtidigt ska din text stämma överens med ursprungstexten. Inget som inte finns i artikeln får skrivas dit. Du får/ska omformulera, men inte lägga till eller dra ifrån.

Att ditt språk är ”ditt eget” och att det tydligt framgår att du förstått vad du skriver om.

SV:

Att du använder skrivregler på ett korrekt sätt, såsom styckeindelning, interpunktion och stavning.

BI:

Miljöaspekten ska framgå särskilt tydligt.

Art. Uppg. 2

SV+BI:

Att du utgår ifrån artikeln, och hittar en infallsvinkel/perspektiv som du presenterar. Det gör du genom att skriva om miljöproblemet i artikeln på ett subjektivt sätt, t.ex. genom att låtsas vara någon som du kan knyta till innehållet i artikeln.

Bedömningen blir således: Har du lyckats hitta en rimlig infallsvinkel?
Det ska också framgå tydligt att du använt dig av innehållet i artikeln.

SV:

Att du använder skrivregler på ett korrekt sätt, såsom styckeindelning, interpunktion och stavning.

BI:

Miljöaspekten ska framgå särskilt tydligt och vara realistiskt resonerad kring utifrån valt perspektiv

Bokuppgift/rapport**BI+SV:**

Se instruktionerna; allt som ska vara med ska vara med.

BI:

Dina miljökunskaper ska framgå tydligt.

SV:

Rubrikerna är rätt använda.

Att du använder skrivregler på ett korrekt sätt, såsom styckeindelning, interpunktion och stavning.

Miljö-tema BI+SV

Inlämningar och hålltider

Ingen tid ges till arbete på inlämningsdagarna. Man måste göra klart hemma om tiden i skolan inte räcker!

Artikelsammanfattning Inlämning torsdag **24/11**.

Till Bodil

Artikeluppgift 2 (subjektivt hållen artikel, utifrån given artikel. Krav på att kunna sätta sig in i en "roll") Inlämning torsdag 30/11.

Till Annhild

Boken helt utläst torsdagen **30/11**

Påbörja bok- och biologi-uppgiften med vetenskaplig karaktär. Viss analys ingår, och man skriver efter given mall och rubriker.

Torsdagen **30/11**

Muntlig redovisning i helklass, men delvis i grupper med Annhild, kandidat, och Skolbibliotekarie Maria Tisdagen **5/12**

Inlämning av bok- och biologi-uppgiften.

Fredagen **8/12**

Till Bodil

Har du frågor? Kontakta Maria Bolmehag (maria.bolmehag@kavlinge.se)