

Skönadalsskolan

Att berätta för att kunna skriva.

Vid ett par tillfällen har jag arbetat med grupper/klasser där lärarna tyckt att elevernas skrivande behövt utvecklas.

Vi har startat med olika berättarövningar och samtalat om vad som krävs för att det ska kunna kallas en berättelse. Vad utmärker en bra berättelse etc?

Till någon eller några berättelser som jag berättat har eleverna fått rita händelserna (schematiskt) på små lappar. Det blir lättare om man startar med att rita början och slutet.

Därefter övar de att återberätta för varandra.

Nu berättar jag början på en berättelse och de får även slutet men vad händer däremellan?

Eleverna ritat igen och startar sedan med att skriva ner sin berättelse. Naturligtvis slutar projektet med en utställning i biblioteket.

Vill du veta mer kontakta Christina Strömwall

[christina.stromvall@kavlinge](mailto:christina.stromvall@kavlinge)