

Diskussionsfrågor till boken Kadefors; Sandor slash Ida. Dessa frågor arbetade några 8-or med på Tolvåkerskolan under ledning av läraren Anette Jivenius.

Sandor slash Ida

Lektionspass

1. (-s.96)

Personbeskrivningar – eleverna förbereder beskrivningar av personer samt plockar ut citat

- Hur framställs personerna i boken?
- Vilka signaler sänder personerna ut? Hur lätt är det att påverka vilka signaler man sänder ut och hur man uppfattas? Vilka signaler vill man sända ut?
- Hur fungerar det att chatta? Hur beskriver Sandor och Ida sig i boken? Hur är det att chatta i verkligheten? Hur beskriver man sig själv? Lögn/sanning. Finns det speciella regler som används på nätet? Gäller samma regler i vanliga möten?
- Vilka roller har mammorna och papporna i boken? I verkligheten?

2. (-s. 179)

Fördjupad granskning – eleverna förbereder sig genom att föra anteckningar om centrala händelser. Under lektionen jobbar eleverna med självständiga skrivuppgifter.

3. (Hela boken)

Hela boken – eleverna förbereder sig genom att plocka fram en händelse ur boken som de vill presentera.

- Hur förändras personerna genom boken? (Sandor, Ida, föräldrar, kompisar)
- Är det tillåtet att göra vad man vill? Får man ta vilka beslut som helst? Vem bestämmer?
- Har Sandors och Idas förhållande en chans? Långdistansförhållanden. Vad krävs för att ett förhållande ska hålla?
- Hur är det att vara ung? Stämmer bilden som målas upp i boken med verkligheten? Krav, fester, föräldrar, kompisar...

Om du har frågor kontakta Maria Bolmehag (maria.bolmehag@kavlinge.se)