

Entreprenöriellt lärande på Skönadalsskolan

*Entreprenöriellt lärande innebär att utveckla och stimulera generella kompetenser som att **ta initiativ, ansvar och omsätta idéer till handling**. Det handlar om att **utveckla nyfikenhet, självförolit, kreativitet och mod att ta risker**. Det entreprenöriella lärandet främjar också **kompetens att fatta beslut, kommunicera och samarbeta**.*

(Ur Lgr 11, del 1)

Entreprenörskap i skolan är ett pedagogiskt förhållningssätt i klassrummet. Vår undervisning ska stimulera färdigheter och förmågor som lägger grunden för entreprenörskap. Våra arbetsformer ska vara sådana, att vi stimulerar fantasi, kreativitet, skapande och nyfikenhet att lösa problem och omsätta sina idéer till handling. Den inre glädjen, drivkraften och motivationen är viktig för det entreprenöriella lärandet.

Detta gör vi nu:

- Vi arbetar med grundtrygghet och gruppkänsla, genom olika samarbetsövningar som stärker elevernas självförtroende och självkänsla. (Improvisationer, rollspel, charader, teaterföreställningar).
- Vi uppmuntrar till egna lösningsförslag, genom att använda oss av öppna frågeställningar där alla svar är godkända. Vi tar tillvara elevernas egna lösningar på problem och ger utrymme för deras kreativitet samt är tydliga med att det är tillåtet att göra fel, då det är ett lärande i sig.
- Vi arbetar med att öka elevernas ansvarskänsla. Varje elev ska ges tillfälle till ett ansvarsfullt uppdrag under sin tid på Skönadalsskolan. Eleverna tränas i att ta ansvar för och reflektera kring sin egen utbildning genom olika typer av reflektionsböcker.
- Vi uppmuntrar till kommunikation, genom att använda oss av öppna frågor och visar vårt intresse genom att fråga "Hur tänkte du?"
- Vårt förhållningssätt uppmuntrar barnen att komma med idéer, genom att göra dem delaktiga i planering av undervisning och aktiviteter i skolan och på fritids.
- Vi stimulerar eleverna att utveckla sin fantasi och kreativitet, genom att låta dem skapa på olika sätt med olika material och tekniker. Vi ordnar utställningar av "konstverk" och låter eleverna berätta om sina konstverk.
- Vi vill utveckla vårt samarbete med yrkeslivet, t ex. genom att bjuda in föräldrar som berättar om sitt yrke samt att göra studiebesök på arbetsplatser.