

# Alla skolor siktar mot A

## Skollagen 3 kap 3§

"Alla barn och elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling."

## Våra elever trivs och känner sig trygga genom att

*vi har ett öppet och tillåtande klassrumsklimat. De blir sedda, bekräftade och respektfullt bemötta och alla vuxna tar ett kollegialt medansvar för alla elever. Vi skapar vi-känsla, både i klassen och i skolan med återkommande gruppfrämjande-/värdegrundsaktiviteter.*

## Våra elever har inflytande och är delaktiga i sin kunskapsutveckling genom att

*lärare och elever skapar gemensamma pedagogiska planeringar där elevens individuella behov för att nå så långt som möjligt i sitt lärande framgår. Den pedagogiska planeringen har kunskapskraven som utgångspunkt och lärarna gör bedömningar som stöd för lärandet. Ett formativt förhållningssätt präglar undervisningen.*

## Vi är positiva och tydliga ledare som skapar tillit och förtroende genom att

*vi är engagerade och har höga förväntningar på eleverna. Vi har tydliga rutiner och regler och är konsekventa. Vi uppmuntrar olikheter och varje enskild röst är lika mycket värd. Elevernas tankar och åsikter synliggörs.*

## Vi tydliggör mål och bedömning genom att

*synliggöra och förklara vad som krävs av eleven för att nå de olika kunskapskraven. Vi bedömer elevernas arbete formativt och arbetar med kamrat- och självbedömning i undervisningen. För att få förståelse för arbetet kring mål, betyg och bedömning ges föräldrar möjlighet att diskutera och få information.*

Vi visar på goda exempel och uppmuntrar till kreativitet genom att *ta tillvara elevernas idéer och uppmuntrar egna initiativ. Vi stimulerar elevernas problemlösningsförmåga i en varierad undervisning där teori och praktik blandas. Eleverna möter olika arbetssätt och arbetsformer och redovisar sina arbeten på olika sätt via t ex bloggar eller utställningar.*

Vår undervisning stimulerar varje elev genom att *vi utgår från elevernas intressen och erbjuder olika arbetssätt och undervisningsformer. Varierad och individanpassad undervisning ger alla elever en utmaning och möjlighet till ett skapande och lustfyllt lärande.*