

LÅGANS GROVPLANERING VT-2016

En vecka:

Mån: Planering. Barnen har utelek med Gnistan.

Tis: Rörelse/ Språksamling

Ons: Temaarbete/ Veckans experiment

Tors: Utedag. Vi går 9.00

Fre: Biblioteket osv.

Samling:

Vi har samling och fruktstund varje dag.

- * Sång och musik.
- * Namnkort
- * Experiment
- * Räkna barnen
- * Språklekar

Tema:

Vi arbetar vidare med förskolans profil- Naturvetenskap och teknik.

- * Denna termin arbetar vi med **Vatten**.
- * Experiment
- * Vi är medforskare och låter barnen upptäcka och undersöka.
- * Skapande
- * Använder oss av litteratur och internet för att söka kunskap i ämnet.

Språk och kommunikation:

Vi arbetar med Bornholms modellen som är språkliga lekar och övningar baserad på lång forskning och erfarenhet.

1 ggr/vecka har vi språksamling och då delar vi barnen i två grupper utifrån ålder.

Vi har högläsning varje dag och barnen sitter även själva och tittar i böcker bla innan maten och då samtalar med varandra om sina böcker.

Rim och ramsor.



Utevistelse:

- * Daglig utevistelse på gården.
- * Utedag: Här går vi iväg i vår närmiljö och upptäcker och undersöker. Vi arbetar med Tema Vatten. Har varit i Vikingabyrn och håvat under hösten och ska dit nu på våren när det blir varmare och se om djurlivet har förändrats. Vi har även samling och fruktstund ute.
- * Under våren tar vi även med mat och äter utomhus.
- * Besöker olika lekplatser.
- * Utegymnastik när vädret tillåter.
- * Pulkaåkning vid snö.

Rörelse:

Vi har tillgång till vår lekhall på tisdagarna.

Barnen är indelade i två grupper utifrån ålder. Tigrarna och Lejonerna har rörelse 10–10.30 sedan har Hajarna rörelse 10.30–11.00.

- * Miniröris
- * Krampjätt
- * ”Kom alla mina kycklingar”
- * Vi jobbar med färg och form tex. ”Spring och ställ er på den gula cirkeln” osv.
- * Stationer: kullerbytta, balansgång osv
- * Bollek
- * Uterörelse vid fint väder. Använder oss av stora kullen utanför förskolan.

Matematik:

Vi har under hösten börjat med Matematiklyftet och det kommer vi fortsätta med under våren. Detta är ett av kommunens prioriterade mål.

- * De stora barnen har matematikstunder då de gör olika matematiska utmaningar.
- * Räknar barnen i samlingen.
- * Dukning
- * Sorteringslekar
- * Vi arbetar med mönster och kunna se mönsterbilder.
- * Pussel
- * Sällskapsspel t.ex. Fia med knuff, Colorama
- * ”PlusPlus”
- * Dela frukt och tala om antal och delar.
- * Färg och former.
- * Symmetri



Matematiklyftet i förskolan

Pedagogisk dokumentation:

Detta är ytterligare ett av kommunens prioriterade mål. Att arbeta med pedagogisk dokumentation. Vi kommer under våren få utbildning i Book Creator som vi ska använda på våra utvecklingssamtal. I detta program kommer barnen vara delaktiga i sin utveckling.

Idag använder vi oss av IUP pärmar där vi sätter in barnens pedagogiska dokumentation. Barnen är delaktiga i denna dokumentation.

Vi sätter även upp viss del av dokumentationen på väggarna och i den digitala fotoramen för att tydliggöra för föräldrarna deras barns pedagogiska utveckling. Kopplar även dokumentationen till våra mål i läroplanen.

Anja, Hillevi, Åsa
Löddeköpinge 2016-01-29

