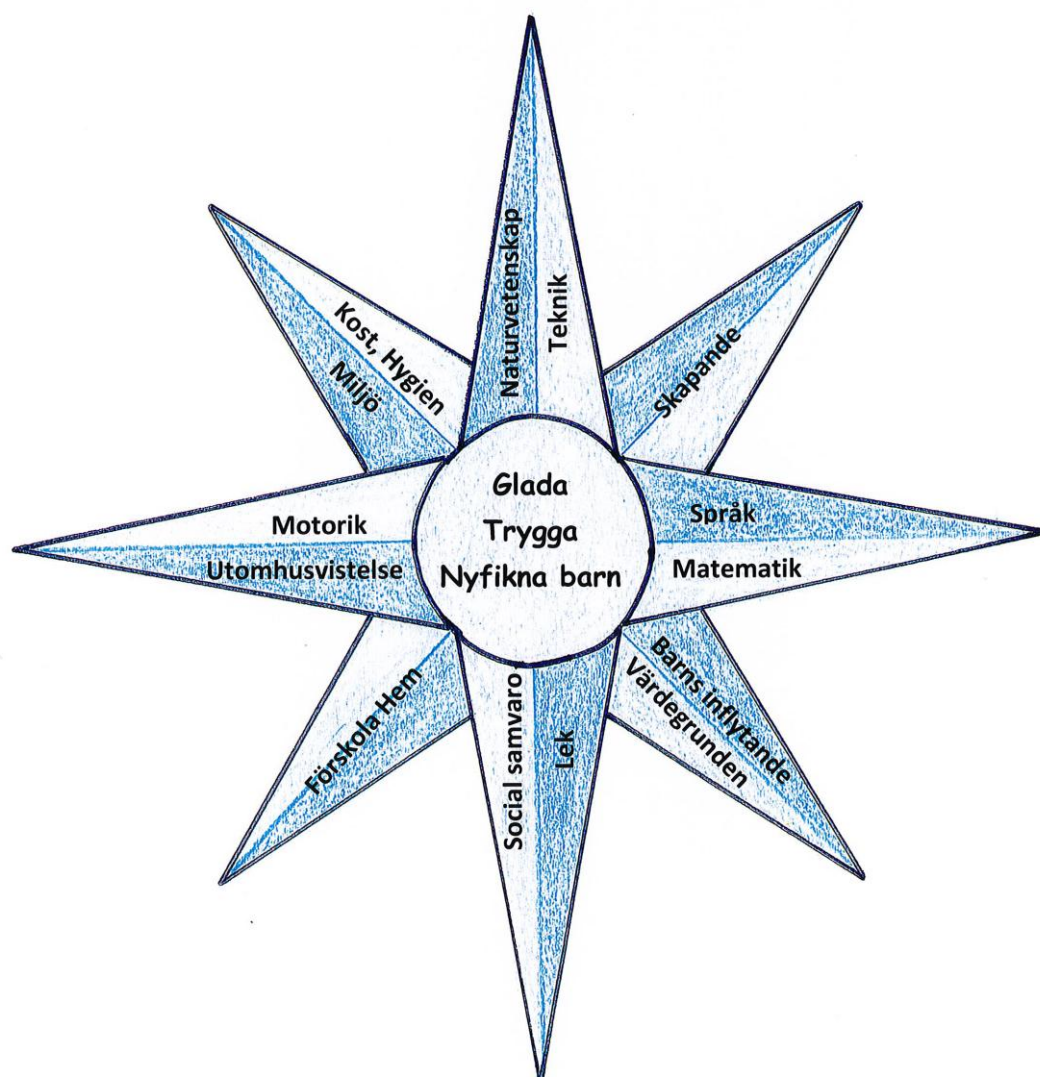


Kompassens profil

Naturvetenskap och teknik



Profil

Naturvetenskap och teknik

Vi på Kompassens förskola sätter naturvetenskap och teknik i fokus. Vi vill uppmuntra barnens nyfikenhet och intresse för olika naturvetenskapliga och tekniska fenomen.

Verksamheten ger varje barn möjlighet att utvecklas och tar tillvara deras upptäckarglädje.

Vi undersöker och experimenterar för att ta reda på hur saker och ting fungerar i vardagen.

” Hur funkar det? ”



Värdegrunden

Mål

Ur Ipfö -98/10 förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra
- förståelse för att alla människor har lika värde
- respekt och förståelse för allt levande och omsorg om sin närmiljö

Kommunens gemensamma övergripande mål

- förtroendefullt klimat ger alla möjlighet att delta i en öppen och konstruktiv dialog.
- ett ständigt aktivt arbete med ett demokratiskt förhållningssätt som kännetecknas av respekt och tolerans.
- alla barn ska känna att de duger och får möjlighet att utveckla sin unika självkänsla
- lära sig att ta ansvar för sina handlingar och lärande
- barnen är delaktiga i en social gemenskap som ger trygghet, glädje och vilja med lust undersöka och lära

Så här arbetar vi

- vi arbetar utifrån likabehandlingsplanen
- vi arbetar enligt barnkonventionen
- barnen ges möjlighet att påverka den dagliga verksamheten genom att själva få välja aktiviteter samt vid val av tema.
- vi lyssnar och är goda förebilder
- barnen får träna på turtagning genom att lyssna på varandra och visa respekt för den som pratar. Vi ser till att alla barn får komma till tals.

Förskola & hem

Mål

Ur lpfö -98/10 alla som arbetar i förskolan ska:

- Visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens föräldrar
- föra fortlöpande samtal med barnens vårdnadshavare om barnens trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan samt genomföra utvecklingssamtal och
- beakta föräldrarnas synpunkter när det gäller planering och genomförande av verksamheten

Kommunens gemensamma övergripande mål

- Säkerställa att samverkan med föräldrar sker så att alla föräldrar känner sig delaktiga
- det ska finnas föräldraråd
- för varje barn upprätta och följa individuella utvecklingsplaner, vilka ska ligga till grund för en årlig återkommande dialog med föräldrarna och för planering av den pedagogiska verksamheten.

Så här arbetar vi

- har tydliga rutiner vid inskolning av nya barn/familjer där profilen presenteras
- erbjuder inskolningssamtal
- har ansvarsbarn för att skapa en trygg relation
- erbjuder utvecklingssamtal där föräldrarna ges möjlighet att påverka
- har daglig kontakt vid lämning/hämtning
- har föräldramöte 2ggr/år
- har aktivt föräldraråd

Barns inflytande

Mål

Ur Ipfö -98/10 förskolan ska sträva efter att varje barn ska:

- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation
- utveckla sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö
- utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande

Kommunens gemensamma övergripande mål:

- barnen ska vara delaktiga i en levande social gemenskap, som ger trygghet och glädje
- alla barn ska känna att de duger och får möjlighet att utveckla sin unika egenart med självkänsla

Så här arbetar vi

- vi låter barnen vara delaktiga i samlingar och samtal
- vi lyssnar och beaktar barnens behov och önskemål
- barnen får vara delaktiga och deras intresse styr innehåll tex av tema, aktiviteter, sånger mm
- vi är observanta på att pojkar och flickor får lika stort inflytande över och utrymme i verksamheten

Matematik

Mål

Ur Ipfö -98/10 förskolan ska sträva efter att varje barn ska:

- utveckla sin förståelse för matematik i vardagen så som form, läge och egenskaper för mängd, antal och tidsbegrepp samt problemlösningar
- utveckla sin förmåga att upptäcka och använda matematik i meningsfulla sammanhang

Kommunens gemensamma övergripande mål:

Skapa stimulerande lärmiljöer som utmanar barns nyfikenhet och lust att lära. Säkerställa att det finns goda kunskaper om barns utveckling och lärande samt uppdragsförtrogenhet bland personalen. Lärarna i förskolan har ansvaret för att det pedagogiska arbetet inriktas mot målen i förskolans läroplan.

Så här arbetar vi

På ett lekfullt och utforskande sätt får barnen träna

- förståelse för siffror genom rim, ramsor, sång, sagor och spel
- att bygga, sortera samt lägesord
- på begrepp som kort, lång, tung, lätt (motsatsord)
- på tidsuppfattning
- olika experiment

Detta uppnår vi genom att belysa vardagliga situationer där pedagogerna på ett medvetet sätt lyfter fram ordet matematik. Detta gör vi t.ex. vid påklädning, dukning, matsituationer, samlingar och utomhuslek.

Social samvaro & lek

Mål

Ur Ipfö -98/10 förskolan ska sträva efter att varje barn ska:

- utveckla sin identitet och känna trygghet i den
- utveckla sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler
- utveckla sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka

Kommunens gemensamma övergripande mål:

- barnen ska få de bästa grunderna från förskolan där man är delaktig i en levande social gemenskap, som ger trygghet och glädje
- ge utrymme för daglig lek och rörelse, vilket har stor betydelse för barns utveckling och hälsa

Så här arbetar vi

- är goda förebilder
- erbjuder rikligt med material som främjar fantasin och kreativiteten
- uppmärksammar och hjälper de barn som av olika skäl behöver stöd i sin utveckling eller befinner sig i svårigheter av olika slag
- hjälper barnen att visa känslor och sätta ord på dessa
- pratar om hur en kompis ska vara
- lär barnen lyssna, vänta på sin tur och låta alla komma till tals
- är delaktiga i leken och ser barnens individuella utveckling
- uppmuntra barnen till att våga prata inför andra barn och vuxna
- Vi inleder varje läsår med ett kompisstema.
- Arbetar i mindre grupper för att se varje barn.
- Arbetar med pedagogisk dokumentation, för att följa barnens utveckling och lärande.

Språk och kommunikation

Mål

Ur Ipfö -98/10 förskolan ska sträva efter att varje barns ska:

- utveckla ett rikt och nyanserat talspråk och sin förmåga att kommunicera med andra och att uttrycka tankar.
- utveckla sitt ord- och begreppsfrörråd och sin förmåga att leka med ord, sitt intresse för skriftspråk och för förståelsen av symboler
- som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål

Kommunens gemensamma övergripande mål:

- prioritera arbetet med barnens språkliga och kommunikativa utveckling ett aktivt språkarbete ska ge goda möjligheter och förutsättningar för barnens framtida läs- och skrivutveckling.
- säkerställa den IT-pedagogiska utvecklingen för barnens lärande och deras förtrogenhet med mediet

Så här arbetar vi

- rim, ramsor sång och sagor
- samtal i samlingsen
- Tilsa (tidig läs, skriv och alfabetslek)
- samtal med det enskilda barnet på skötbordet, påklädning, matsituationer samt vid skapande aktiviteter osv.
- att lyssna och låta alla barn komma till tals
- IT för informationssökning samt för pedagogiska program
- vi erbjuder modersmåls stöd genom att t.ex. låna böcker och visa intresse för andra kulturer.
- Använda rätt begrepp och termer i text vårt arbete med naturvetenskap och teknik.

Utomhusvistelse

Mål

Ur Ipfö -98/10 förskolan ska sträva efter att varje barn ska:

- ges utrymme för egna planer, fantasi och kreativitet i lek och lärande utomhus
- Utomhusvistelsen bör ge möjligheter till lek och andra aktiviteter

Kommunens gemensamma övergripande mål

- ge utrymme för daglig lek och rörelse, vilket har stor betydelse för barns utveckling och hälsa
- skapa stimulerande lärmiljöer, som utmanar barns nyfikenhet och lust att lära

Så här arbetar vi

- daglig utomhusvistelse, både planerad och fri lek
- ur hälsoaspekt sover barnen ute i sovloft
- kontinuerliga promenader och utflykter i närmiljön
- utedagar med planerad verksamhet i form av naturvetenskap, språk, matematik och motorik
- utnyttjar vår närmiljö till olika experiment
- vissa traditionshögtider förläggs utomhus
- att nyttja förskolegården på ett aktivt sätt där pedagogerna visar barnen vilka möjligheter som finns



Kost & Hygien

Mål

Ur Ipfö -98/10 förskolan ska sträva efter att varje barns ska:

- utveckla förståelsen för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande

Kommunens gemensamma övergripande mål:

- lära sig kostens betydelse för god hälsa
- ge utrymme för daglig lek och rörelse, vilket har stor betydelse för barns utveckling och hälsa

Så här arbetar vi

- lära barnen vad som är bra mat
- erbjuda barnen varierad kost
- våga prova smaka
- äta i lugn och ro och verka för god, social samvaro. Bra bordsskick
- bjuda på frukt vid kalas
- lära barnen varför det är viktigt att hålla god hygien
- låta barnen vara med och tvätta/städa bland leksaker
- uppmuntra barnen att själva klara toalettbesöken



Miljö

Mål

Ur Ipfö -98/10 förskolan ska sträva efter att varje barns ska:

- utvecklar förståelse för sin egen delaktighet i naturens kretslopp och för enkla naturvetenskapliga fenomen, liksom sitt kunnande om växter och djur
- tillägna sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö
- väcka barns intresse för miljö och en hållbar utveckling

Kommunens gemensamma övergripande mål

Så här arbetar vi

- källsorterar mat
- sorterar papper, mjölkkartonger, glas osv
- använder rest/naturmaterial
- vara aktsam om naturen
- respektera allt levande

Motorik

Mål

Ur Ipfö -98/10 förskolan ska sträva efter att varje barns ska:

- Utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning, samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.

Kommunens gemensamma övergripande mål

- Ge utrymme för daglig lek och rörelse, vilket har stor betydelse för barns utveckling och hälsa.

Så här arbetar vi

- Utomhusvistelse varje dag
- Barnen ges möjlighet att utveckla sin grovmotorik genom planerad rörelse, lekar, gymnastik där vi använder olika redskap och material
- Munmotorik
- Barnmassage
- Barnen ges möjlighet att utveckla sin finmotorik genom skapande textrita/måla, leka med lera och klippa, konstruktion och bygglek
- Promenader och utflykter i närmiljön

Skapande

Ur Ipfö -98/10 förskolan ska sträva efter att varje barns ska:

- utveckla sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.
- utveckla sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika material och tekniker

Kommunens gemensamma övergripande mål:

- Skapa stimulerande lärmiljöer, som utmanar barns nyfikenhet och lust att lära.

Så här arbetar vi

- Barnen erbjuds att använda olika material och tekniker inom bild, form och konstruktion.
- barnen har möjlighet att använda datorn i sitt skapande
- Material finns tillgängligt för alla barn i olika åldrar och det ges möjlighet till dagligt skapande såsom rita, klippa, klistra m.m.
- Vi använder oss av naturmaterial som vi hittar i vår närmiljö.
- Vi tar tillvara på och använder oss av olika återvinningsmaterial så som gamla mjölkkartonger, äggkartonger osv.
- Personalen är delaktig i barnens aktiviteter. Vi uppmuntrar och tar tillvara barnens intressen, nyfikenhet och lust att lära.



Naturvetenskap & teknik

Ur Ipfö -98/10 förskolan ska sträva efter att varje barns ska:

- utveckla sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera och samtala om naturvetenskap och teknik
- utveckla sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen
- utveckla sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika material och tekniker

Kommunens gemensamma övergripande mål:

Förskolan ska

- skapa stimulerande lärmiljöer, som utmanar barns nyfikenhet och lust att lära

Så här arbetar vi

Vi arbetar med vår profil på ett utforskande sätt genom att

- använda oss av olika experiment
- erbjuda olika material till bygg och konstruktion.
- använda oss av och undersöka olika slags naturmaterial som uppmuntrar till nyfikenhet i naturen
- vi synliggör de olika årstiderna
- arbeta temainriktat med tex De fyra elementen.
- låta barnen prova enkel teknik.
- utforma vår miljö både inne och ute för att uppmuntra barnens intresse för naturvetenskap och teknik.
- vi pedagoger är medforskande och tillsammans med barnen söker information och kunskap.

